

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

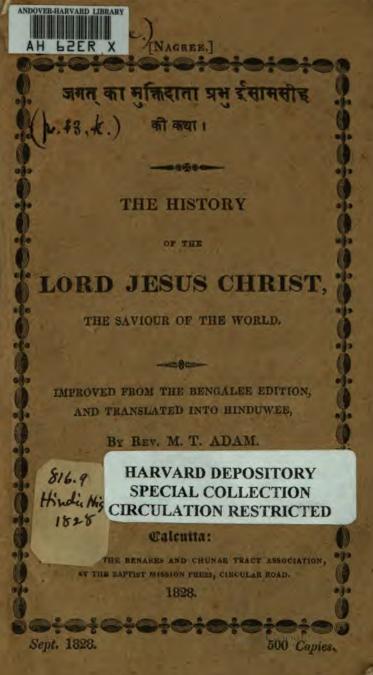
Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/



जनत् का मुक्तिदाता प्रभु ईसामसी इ

THE HISTORY

OF THE

LORD JESUS CHRIST,

THE SAVIOUR OF THE WORLD.

AMPROVED FROM THE BENGALEE EDITION, AND TRANSLATED INTO HINDUWEE,

By REV. M. T. ADAM.

Calcutta:

PRINTED FOR THE CALCUITA CHRISTIAN TRACT AND BOOK SOCIETY, AT THE BAPTIST MISSION PRESS, CIRCULAR ROAD.

1828.

कान का दक्षिणात कुर्नेशार श्री

1 7 7

water to the to the second

and Cheminatin

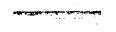
uni la

IOLD JEWES CHILDI

THE SAVIOUR OF THE TALL OF

AND SULVED THE ENGINEER OF THE HILDER SECTION. THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

Br Riv. M. T. ADAM.



:abbalta)

PARTY CONTROL OF THE STANDARD TO THE CARE A SECTION OF A SECTION OF THE STANDARD TO SECTION OF THE STANDARD OF

3823.

सुची पन।

प्रभु ईसा मधी इ के अवतार खेने के विषय	Ř 9
देशा मधीष की जीव दशा	
देंसा मसीइ का उपदेत्र	२ •
प्रमु देंचा मचीह के भविव्यदाका	· 74
मसी इ की श्राञ्चर्य क्रियान् के विषय में	३१
रेंचा मचीर का दुःख का भाग	३५
समीइ को जंदे पदकी प्राप्ति	

सूची पना।

۶	44 # .	开车船	जानवार सहस्राह्म	र्क इस्टि		ĸĸ
		9236 # **				
۰۶ ۰۰			BŞ	o e to	सम्ब	इ.स.इ
•		ान्य				-
		ी विदय				
		•••• <u>175</u> 1				
e p		j	71 15 1 1 m	r ti ku t	7 > 1	5.1

क्षेत्र प्रकृत १४ वर्षक १८ । विशेषक १८ वर्षक १८ वर्षक क्षिण्य कर प्रार्थ रही है है जा है है है है है है r skirugy ga **rowk k**odal argadski म्बर्गार के प्राप्ति पार्विक प्राप्ति होता है। इ.स.स.च्या माना प्राप्ति के स्वरूप के स् ि है संगुक्त काही में इसने प्रस्ति चीर जितने कीरन ब्रोके: विन्दी दावर्थ वह पेड़ी यादी केरे जिब जर्क ब्रीमा र्यवरके क्रम अर्थात् वर्ष पुंचक में यद करी विकासकी बात बिकी नई है " कि ईसरीने जनम् प्रस देखा क्रेम क्रिया है कि अस्ते अपना रक वैज्ञिक हुक की शक विका कि की बेर्स कर्पर विकास क्षेत्रे नाम के ने परमा जीवन मोर्ने 🎾 वय अनुस वापके कार्य ने ईवर्त के वर्षे तथे तथे दें केर दर्वित वे वक नरको महने वेगाई फेर बैक्त एक मार्ग है जिस्से कोई अनुक मुक्ति पाने फ्रीर याकी मुक्ति पानने का मार्ग इस्वाबा से सब सेंगी कें जनट है। प्रक्रियर ने जानके कि यब बीज काफी चैहर विभेत हैं। गत्ने अपनी अपरमपार दथा केर मकर्द क एक जनाय उद्दर्शका जिल्हे इसे इस स्ति गाउँ कि अपना रंग केता पुत्र प्रभु ईसा सरीह प्रकार कि वर मनुष्टीके राज्ये कारण अपने प्राप के प्राप

चिक्तमें विविदान करे। जब सम्पूर्णता का समय त्रावा तन ईसा मसीइने ऋततार खिया श्रीर इम सनको रेचा त्रतुच्च प्रेम प्रग**ट**ंक्सियां कि वस् सम् सबके पाप के भार ऋपने जपर उठा विया श्रीर ईश्वर की ऋपने प्राण को प्रायिक्त में विखदान किया।। इस्प्रकार के तह जिनत् का मुतिहाता उचा चीर उपके छोडके बोर्ड मुकि दाता नहीं है। अभे सब परिजम तुन्हारे देवतींकी पूजा कर्ने से तुम ज्यमे जपर उठा वेते हैं। वे। सब जिञ्जल है। तुन्द्रारा कच्चाच उन्केराच में नहीं है तोते किए प्रकार में तुन्हारा कंखाए कर काते हैं का बोगनुका का बाय केवस रियरके काथ में है त्रीर को इस सब मुक्तिदातान्त्रभु ईसा संधीइ पर कि याव नहीं बादें तेए देन्नर कर्वे कखाण करी नहीं पा स्ते। जो तुम्यद मुक्ति पावने की पादी ती अवस्य दे कि तुम् वव अपने देवतीं की चेदाकी छेज्डो इस् खिबे कि उसी देखर वहत् भूषा बरता है होर जुड़ सहर-वर्ता में तुन्हें नहीं कोर सकते होत अपनी सामा मन देशा मरीह में एखे। "इस् जिसे कि वह उन्हें के उन की बाहीं है इंबराने पांच विश्वान हैं व्यवका हो जान सम्बादी "के प्रियं वस्तु लेगि। इस्यातको यसम खरे। कीवान कान प्रोप्ता है जिए जनानाम दूर गाई केर

Digitized by Google

तुन्हारे पाष पावने का समय प्रव है इस् विधे विकल मत् करें। प्रभु ईसा मसीह के परित्र की कथा की यक्षसे पढ़ा त्रीर विचारा; उस्में तुम अपनी जाजा रखी त्रीर इस्में कुछ सन्देह नहीं है कि तुम सन उस्के दारा वे निकार पात्रीने।

िन विकास कि एक कि कि कि कि कि एक इस् अगतेकी सुनिदाता पूर्व इसी संसीह

गुर । स्ट्रीर यस्त्री**रहार्डिश**्री देशकराज्ञ राज्ञ वर्षे एक नगर है उस्तर्हाक्ष्रकार्य वर्ष राज्ञ

पहिना पर्व।

गरा । तब स्वर पेवत्यम् वा लहुराताकार जे क्र हेक्प हम्बेद ग्रुष्ट्राई माप ज्रुक्तिकाला ली बन कुषा नाने केंद्र का सन्द्रि केंद्रवाल के वालकाविएका भूम[्]को के ब्रह्मा सिन्ध के सुविद्यांत्र के विकास के मृह बाबेडर दिन ए स्था सम्बद्ध **सम्बद्ध** -छड्डि । ध्याः चेयाः अधिकाता से विवास होता का ने से वह देश उसी । श्रीमही भी किंगा किंगा कि नाविता भूम प्रमान नेवासीक्याक तेरती व के छा ह विश्वी होते के लिए के लिए के किए के किए के लिए के हार वर्षे के स्विति में अनुवार लेके जबने बाख व श्रयक्षित्र में मिन्स्य किमानित प्रकृतिक्रमी नाम की **मान**िक विकास मान्य के स्वर में मानवार के कि के सम्बद्धिक को उसम्बद्धिक के अपने विश्व हो। सन् के क्रमान कर्ने के जिन्हें कि के बाद के कामहों स जुया या गृह साम में हैं। किलिन हरियांकी सक्ति के

वह सुनने के लिये मेरी नजत नहीं हका है। इसी बारक महाराष्ट्र बनुयह कर्ते सुन से कहिये कि मुस्तिदाता का जन किस ठिकाने में जुना था।

गुद। सुना, यक्नदियों के देश में नैतृक्षहम नाम वर्षे एक नगर है उस्कृतिकारों उसका नम भया था।

था। चिका। महाराज यहादी देश किस दिशा में है कीर वह हिन्दुसान से कितनी दूर होगा?

गृह। तब सुने। चेता, उस् का सब समाचार में मुझ से क्राइकी हो। परिते किस् वाले में वर्ष से एथिती जुन नई भी तन देखर ने केंबल एक देश बाजित निक्ति की रेखा कि है थी। निक् में बीके हेत् नुष्ट का बेठा जिस् का नाम पाम घा, उस् का ही छो नेका जान बाज देसे देश में जाए की रहा, उस ने बस-ने से वह देश उसीने नामसी केसिन केला । देसी प्रकार के क्रेंडर्स कास की में अधा । पी के देख के बीत के बचाने हैं बर्द की बाजा के विरोध से संख हैं बर की श्रीरीधना वर्डत लीय दाने माने पर्वाची पाल मनमा कहे, देस में देश राजी मी में इस वर्गमान के वंशपर पड़ा। इसी किंदी विशेष्टिक माम कर्ने में इसनामा है कर की आहें। वर्ष चौती था उस के वंश के के बाक मायक करा सि कि ली गये। इस लिये सम्बद्धिक को अपनान में कड़ि विवरित्त कंडने मुलाबार । प्रस्तिवये संदेशी की बारे के युन है, तिव के हा रक तब जिले के किए के रिवर में से एवं वह दा

शास अर्थे का किन्द्रे अस् देश बा नाम यक्तियः मलास जना, मीरए इसी क्रिये बर्मपुरात में ज़िलीह क्रिवाने रक्षिक्रमास्य के वंद के यन क्रीग शक्ति वष्टके प्रसिद्धः कें। वद्यः क्रियः क्रियुक्तातः से पात मिन्न १०० मेर्न हेसा जल्या परिचास कर्या-के में झाव १०० क्री मा मीरक में बाब के में प्राय १० क्री क्र Comme de La Comp Andre ं विज्ञाः। सङ्ग्रहात् सुन्तिद्वासाः वे चवतुरः हेले वे प्रकृति कम् का जुक् समाष्ट्राय माना अवस्थाः ना **ज्यों** कि एक वे के के लेक के किए के उन्होंके ई मुद्धः वृक्ति विका वृक्तिदावरः वे व्यवस्था है। वे वे प्रक्रिके कालकार्यामी के सूत्र गांत अवाह विदेशों वि विकासमानगरः में स्टब्स् अली के वेयन्ते मुस्सि कता का नान देखा। केरर का बाई करें भी हुदू वाही गया था वि देखे एक वया गर्भवारी होते पुर्वनिमेश्री अपूर्ण हे अरहि कि हैं। शिव के ही **५, बिग्रा ! महत्ताच वाजह उगा है। नमा** के छ र होत्र । सक्स विजयम में यह नवा मान्यत होत्स देवेर जा तका वीक अक है। मैक्ट देश र ने पड़-प्रार्थ केलक के बज्र किया होता के राज हो। प्रसिद्धि **ब्रेड्सर अञ्चल कीक राजः वित्यक्षर कि अपूर्ण करा**ज ा वेका। अक्रा क्र**कार एक आसम्बद्धान** केहर यह वेरानी जिला पानिस्य नुसंदी कवा है गते से मुक्तिम् का का के के बेसी क्या के नहीं

ात्रीकाञ्चम् कारा का नातः अधिकी यक्षीयः विशे मा करणा जेर कुर्वकर एकं बै क्या में कर बनार कीप क्रिका का विर्जायक्ष कि जिल्हा कि ब्राह्म स्थाप के विरोध के पुरुष मा उर्स् का करू करी। वर्षनदेश **उर्दे घो** िः 💆 ाचेका । यस मुद्दाराज्य मुसिद्धास मिल्जिन मिर्दिस क्रामिक क्षेत्रकार क्षाहणा यस क्षार मानेक्सी के के पश्चिले जानने यार्ड थी का नहीं? र्क कुळ एको केवरिकस् नाम के यह **वाली** पार्कियो। बेरट जेसे जानन पारे जो स्तर में जातार क्र सुन्म द्रैसर के दूत ने कसा के। दर्भन देने कहा कि हैं है मिर्वाजनुत्रक स्वार्ट गरी प्रकार प्रभू तेरे चना है किती में मूचक है। जब एक देख के उस के क्वी के वानुस कर बार सम्बन स्थानक कर बैसा इसामे से निया दूस के उसे अदर के अरवन अत हरा सालि ल ने रेक्ट के अनुवक्षाकर केर देख तु गर्भियी देशि और एक पुत्र विकि केटि उस को मान हैसा देश का हुए महाभ होगा बीर करते जन्म के पुत्र वहातेगा बीर प्रभु स्थार उसे उस मिनियता दाखराचा सिंदाला देशा । बैर्थ इस् सिक्टा चालून में बर्राने कर प्राच्य सरेगा। बैगर उस के राज्य को जैंक के चैतार तर्ज गरियम कि र्व क्क करिति कहा स्वास्त्र रहिता स्वीकि गुर्देश की विश्वासितिता विश्व के किए के प्रति के विश्व के किए कि र्श्वताला नुमचर उत्रहेशा की र सर्वता मराव की सार

मर्थ की कावा नुक्र वर्ष वर्षकी इस विकेश्व प्रविक अस नेप्युज्यस्थ्यमं हेर्गा सैन्युर का मुखक्तावेगा 🖰 ं चेवा। महाराष्ट्रं धर्माताः क्षेत्र क्रिश्यार्थः ं गुरु। के अमेरिक सेर स्वयं मेसर से इसी विके बर्ची गाम धर्म पुरुष में धर्मेव है। र कहा जया है। 🕫 े बेहा। मेकर भवाराक केंद्र के में सकार पर हैं। वि वर्गामा वीवके महिवस पराकार्या करेंगा केस बा अर्थ में मुक्त नंबी समक्र के सम्बर्ध हसी से बेर मुनीकरियो। विकास क्षेत्रकार के इसे क्षेत्रकार के इसे ्रमुका उस का बर्ध क्यों है कि बुर्माका ने बबरे पराजन से मरियम के बैठ में मुक्तिकाबा के मंजुल कां अस्तिर किनी था। हिंदु उटा है उस असे असे चेबा। महाराज जा सेसा बाक्य रूप-उस्मा मेंमा क्रमा था बैश इस बा रक्तातासुमने से विसे मेरी बड़ी इच्छा हैं। े गुर्ह। अच्छा तब सुने।, इस नी में विकास बर्बे बहत है। मुलियाना का नका इस्ट्राकर से जका था। उसकी माता मरिका कृतको हो। वचनद्रप्र रें कि से उन् देशवे! में मासमें में मिश्वों क्य अने कार से गर्भवती जानी गर्दे। उस् का सामी धूसक प्रवृत्ति जन्में के इसी लिये उसे जमड में नवाजिनी करे निर्मा चार्च वे चुपने के उसमा क्रीड ने का मह के विया धरेनु अन्त्रातिनी जिन्ही करते दिन्हाई सूक् केंद्राने उस का अन्य मेंद्र भेव दिया प्रीताल का है। दाजद ने पुत्र यूसके अपनी की महित्रम के प्रावर्ष

प्रकेश सम्बद्धा मिलि को उन्हें कारी है जना बंग के विश्व कालाम्य के जानां के केतर विश्व प्राप्त पुत्र जनेगी चौर कु असना अस्त केना कृतियो और वि क्ट चंत्रमें लेही की काने पानी के प्रकार नहेंगा। काव अञ्चलका कालाम किल्की। बेल्या ने ज्यातमासानी के क्रीएम्सेन्स्या मा सम्पूर्क के वे जिल्हें के एन सुकारी सर्ववर्ष केतो सारायक पुत्र अकेनी चीटा किता। सांता जीतानु राज र जीता लागाना, जिल्हा के वे कहा है कि देखर दमारे सक्त। तब यूसक ने नीविसे कहरे बैसे बेंबर केंद्राते उसे बड़ा हा हैसा निया सार अधूनी और कारने की के कार जिल्हा मानाता जब की वस स्वयंता पश्चिताठा पुत्रः मानीभार प्रतास काम जैसा वर्षात्र है। ं जिस्ति। अक्राराकः यक्षः सन् वक्षतः आसमे सन बहुता है। क्रिया है कि विते क्रीक्ट क्रीक्ट सम्पुक्त में भी यह किया में उद्यास न्यों सोवाका कोड़ सामान से ब्रेस्ट क्रिकामें वर्षाविष्यास्त्र १८० १००० १०० १९०० ाजीबार अमेरका के महिल्ला बना के रूथे में देसा the sale of the contract of the first firs ्रमुका किल्क केवर कीर मनुष्य होत्र क्रिकेंक का देखा भीन बीर प्रस्मी बोली से निम्न बीर नक आब अमुन्देर की मुख्यियाता चेत्रिके बेरम देश हमा बार्य कीरा र केशोची नार्व प्रकार मक्त BURE & WARTE BEAR MANAGEMENT & THE COLD

क्रांबेसात मुस्सिवस्ता में अन् अवस् यह उसा के **ज़िले दिन प्रके से गे महादानी** होता । कार्ट ्युक्। आर अक्ष्य वस्ता एतियों हे विर्जने हे पोसे हड़ नमा या हो स्व १ ५% ए वस्त उने जिल्ह हत राजव में केवह का जिक्डिय रावने के भी लगह हें क्रमने बनवार का प्रकेश्वर का, बीट इस बाब के केलोने की जकते प्राप्ते की अधेचा कि है। और प्र क्षांकाश्चाली किर की जाता हुना नाता किन्नुके व्यक्त वनी ज़िये शही मुहाक में सक नकर है, कि !! नव कुल्केकर कर सक्त्य आहार सन् केंग्रर ने अपने शुक केर नेजरमेर को से, कात्रम केनेर प्रशास के महत्वे प्टा विश्व उन्हें के के जनमा के वसे में कुत्र के कि जब जैपावक पुज होने का पद पाने हैं ्षेता। वतः भवाः पर्यः महर्गः केषः मे उन्ह नम् हेन्ते आच में महिले यह समानार जस हैक के के के के के कि के कि के कि के महाध्या कि किए हुए ्रमुद्र । को अवसी कंत्युना निम्म कारती में प्रस्का वका समा या उस्के महेग्यो सहित्यो ने देशक के दूत से पश्चित क्याना समाम माना पाने केता की किया के जिल्ला के देश में महे विशेशक में हर्व में बीर राता के अपने जुंदनी द्वावानी बरते थे। बीर देखी कि देखरे का दूब उनके प्रमु भारता चेरक स्वार ना तेन जनते अस्ती चेरूर समना कीरदः वेताम्बाक्य मध्यम् स्व दूवने जानुस्य का कि स्व बरोहर दिये कि देके में ककरे पह मंगद सम

र्यार जाता के ने। सब बाजी के बारब पड़ा अविद देशा। सीवि यात्र दांजद के नगर में सुन्तरी विये एवं मुसिदाता उला जमा ने मसी है प्रभु है। जैरि तुनारे जिसे यही पता है जि तुम उद्य वालक की बस्त में लघेटर बीर घरनी में पहा जबा वाश्रीमें। श्रीर तुरंब उस दूतके संग समैकी सेवाकी र्धन मंडली प्रमठ करी, कीर वर्ष करिके देवर की स्तुति करणे लगी। कि कियंत के चे गर ईकर की कक बीर एथिको पर चुण्य बीर मनुबान में मिकाफ है। बीर ऐसा जन्म कि नेज दूत जनसे सर्गमर अतिरहे गड़ेरियी ने आपुस में क्या कि आफ्री बन बेसुसाइम की चलें कीर इस मातका देखें का अर्ड के जिसे इंचर ने इस पर अगट सिंह है। तब उन्होंने उतावली से आके मरियम कीर यूसफ की बीर उस बालक की चरनी में पड़ा छंगा बाबा। नेरर जब उन्होंने देखा ती उन बातीका जा बालक के विषय में जनके कही गई, या भौताने लगे। कीर संबंधे सब जिल्हें कि सुना या उन वाली से का गंदे-रियो के उने कही थीं विस्तित उने।" े चेता। यह वड़ा आस्य है कि महेरियी यह रेंसी बड़ी द्वा छड़े, परना महाराज महात समा-ेंगुर । यम पुसर्क में मत्ती बीर मरकस बीर बूँका बीर क्षेत्रा इन कारी क्षेत्र राजा के बार भाग वही भन्न समाचार वर्ने बेसिक है। कीकि

मुसिद्धाल के कारे हैं कर का की बहुयेंड गीवी बुर्गिवर क्लारिस है से इन्हीं चीर भाग में बिखी के जिर प्रकृतिस्ता पानि स्ति। विपि व पराजम वा अपिकंति वी बडी विकेश से उद्देश बर्गार किए विक्सिक विकासियो बिर स्वांत में मधरवे वर पार्यमार्थक कामद में रखेगा । बीद नव पर को ज में जन सबसी व ए से में में के जार बेर के बन श्चेष्या मेरा करावेगा यह मा उस है कहा है। विका तम किए मेरा राज वह महिन स्ति स्ति। परि सम वीजी कि मार की में हैं हैं हैं हैं हैं हैं हैं है ंग्द १ औं जेता इस में बुंडी सबेंड नहीं। है यद बेबल इसलाख देशके लोगों के लिये नहीं विस्कृत सर्व देशकिकोती के ही स्वीव के । जैसे दे विदी में देशिता वकार धने ने नाएक देशर पर नास्त्र के कार्यम् किया के वंदा में असे हैं । वंदा हो जिन्ने से ह वेकी के निकार के बारव क्षेत्र सोस्त बेरि क्ष कारा एसपर मगड मु**र्क किन्द्रम्हर्गकी के** विकार मुख्या प्रवार्थक परना में ने तेन पिर्म शामा को वि संसक्त बेहम जीवें र केश के सामा के श्रीताथीर पायने सभी की कार्यापन कर मनता अभी

दिन अमे तुम्ब का विचाद क्रियानर नी र मार्चनर बर वि हैं देशक हम मुक्त की ऐसा जान है। वि जसके वारा जुनारी माना के सनुसार ने बोई भाका नका उसकी में बाद सके। े बेहा। मुकाराज, ते। हे हारे बायने सहवे। कर् एक मुने कहीं हैं, मैंने अही रोजिने कमती बीह ले। मन् परासर्थ महाके क्या असके अनुसार से मुक ो। काम कुने। मुक्तक कर्तक है। कीर में समजना कु कि यह महल समायात सन केलो के विवे क्या है। प्ररमुका गड़रियों से अक्रिक कीर अधिक थी। प्रस्तिद्वाता ने सवतार होनेना विदय जाना मृत्या है। इस किया के बेबार की एक स्थान कर सम्बद्ध है। के स्वरूप की की किया है। की किया है की किया है की किया है। की किया है की किया है की किया है। की किया है की किया है की किया है की किया है। की किया है की किया है की किया है की किया है। किया है की किया है की किया है की किया है। किया है किया है की किया है कि में समजन नाम एक मनुष्य प्रात्वही सकान कीए मुद्धी मुक्तम्या चीर इसराईन ने नुसकता नारक बुकर का प्राः कीर प्रमाना जनापर चा। बीर अने। बासे उसपर मगट उदा वि दुइ जन्मी देवर के-प्रिमिक् किये, गरीको न देख के छल्लो न देखेगा।" इस अकार से बार्मा का कारत करावेर प्रवासित हो। चेका। भका तब धर्माका के बादा व्यक्तवात,का मुद्रार्श्वितः भी अष्टते पूरी अर्थः यी सवादायः : ासक । चीः विवास की जिले भी तक समाज देखें। समित्र कि जान जानी स दिसंका जना जा बन छन्। के जाका विकार विकास के विकास के विकास क में अर्थेके हो बर के बाले करें। जेसा कि रेक्ट की

यवस्था में लिखा है कि "हरएक पहिलोंठा नर जो गर्भ को खेलिका है ईश्वर की भेट किया जायगा।" उस काल में यह शमऊन "आक्रा की शिका से मंदिर में खाया खेर जब माता पिता उस बालक ईसाको भोतर लाते थे कि उसके लिये थवस्थाके यवहार के समान करें। उसने उसकी खापने हाथों में उठा लिया, खार ईश्वर की खात करके कहा, कि हे प्रभु खब तू अपने बचन के समान अपने दास की मुश्ल से बिदा किया चाहता है; क्योंकि मेरी खांखोंने तेरे निकार को देखा है। जिसे तूने सार्र लोगों के समुख सिद्ध किया है। एक ज्याति अस देशियों के उजियाला करने की खार तेरे इसरा-ईल का बिभव॥" इसी प्रकार से धमी तमा का प्रदीक्ष बाक्य सम्पूर्ण ज्वा।

चेला। गुरुजो तव मुितादाता जो मनुष्य का अव-तार जका यह खार देशके लोग किस प्रकार से जानने सके?

गुरु। सी चार्त्र में कहता इंतू सुन। पूर्व देश के पंडित लोग ई घर से उपदेश पाय कर मनुखों का मुितादाता जो बेतुल्ल हम में अवतार इज्जा था उस्कों ढूढ़ते इत्वे यह दियः की राजधानी जो यि-राश लोग तहां आयके खड़े इत्वे जैसा मतो रचित २ पर्व १,२ " अव हो द्दीस राजा के समय में यहू-दियः के बेतुल हम में जब ईसा का जना इजा देखे। पंडितों ने पूरव से यिरोश स्तीम में आके कहा। कि यहूदियों का राजा जो उत्पन्न ऊन्ना से। कहां है कौंकि इस ने पूरव में उसके तारे के। देखा है न्रीर उसका दखवत करने के। न्राये हैं।

चेता। का महाराज, यहूदियः हीरदीस राजा के पिता का घा?

्रुरः। नहीं चेलासी नहीं वह यहूदियः देशः के देः रूमी अध्यक्षीं के द्वारावहां के राज्य में अभि-धिक्त ज्ञाधा।

चेला। कितने दिनों लग उसन राज्य किया था महाराज?

गुरु। प्रायं ४० वरसं जग उसने राज्य निया था पोके वह रेसा महापापी था कि रेश्वर के ठीक विचार के अनुसार से उसके सब शरीर कोडों से खाया गया खार उसो वाधि में वह मर गया।

चेला। तब महाराज मुलिदाता जन्म होने से इस राजाने समाचार पाया था क्या नहीं?

गुरु। हाँ इस मुक्तिदाता के जन्म होने के यो हो पूर्व देश से जो पिखत लोग उसको खे। जब की आये ये तिन्हें। से वह इस समाचार को पाया कर अपने मन में बड़त चिन्ता से याकल ऊथा।

चेला। भला महाराज वह इस में चिन्ता से कीं कर जुड़ा?

गुरु। इसका कारण यहीं हैं। इश्वर ने यहू-दिया से प्रतिचा कर्ते कहा था कि उन्कें अपने देश के राजा के वंश में एक पुत्र जन्म लें कर उस् देशका राजा होगा। बीर उस् कर्ने उस्के वैरी लोगने हाच से वे उड़ार मावेंगे। पीड़े इस् मुझिदाता का मम जी वैसी हो राज वंश में जन्म चा यही सुन ने ही बदीस राजा चाकुत जन्मा।

चेता। तिस्के पीक्टे महाराज होहदीस राजाने इस्के कारख का किया?

गुर। अन " उस् ने लोगों ने सन प्रवाण याजनी बीर समापनी ने एकड़े किया उसने उन् से पूछा कि मसीद कदी उसने होगा? तन उन्होंने उसे कदा, यद्दियः ने ने नुसदम में केंकि सागमजानी ने ऐसा विखा है। कार हे यक्तदा देशके ने नुसदम यद्दिन प्रवाणों में तू सन से होटा नहीं है केंकि तुज से एक प्रधान निक्तोगा जो मेरे इसराई से सीगी की चरतिगा।"

चेता। यह मुनके महाराज उसने का किया?
गुरु। यह सुनके "उसने पण्डितों को पुषके से
बुताके यत्नसे उन्हें पूछा, कि तारा किस समय में
दिखाई दिया। बीर उसने उन्हें निस्त्रक्षम में भेजके
कहा कि आयो बीर यत्न से वातक को छूंछों कीर
अब तुम उसे पायो मुज की संदेश पर्जवाकी कि में
भी बा कर उसकी पूजा करूं। बीर राजा को सुन
की वे चले गये बीर देखा वुद तारा निसे उन्होंने
पूरन में देखाया उनके बागे बागे चला गया यहांकी कि जहां वुद वाजक या कहां बाबे जबर वहरा। बीर वे उस तारे की देखने बच्चत बानंद-

से आनंदित जर है। जन वे घर में साय उन्होंने जस नालक की उसकी माता मरियम के संग देखा है। जी गिरके उसकी पूजा किई है। उन्होंने हमने घन की खीलके उसकी सीना हीर लीवान है। गंधरस भेट दिये।"

चेला। भला महाराज हीवदीस राजाती इस् का समाचार का पण्डित लोगोंने दिया घा?

गुर। नहीं दिया नहीं उन्द्रा ने होस्दीस की खानमें फोर नहीं गयें इसकिये कि इसरसे सम्में उपदेशकी पायकर दूसरे मार्गसे स्वपने देशकी। जाने गये।

चेजा। महाराज वे दूसरे मार्गेसे जिस्जियें गये?

गुरः। देश्वरने जानके कि राजाके मनमें ईसा-मसी के मारने की रुक्ता थी दसी जिये उसने उन्को और पैंडेसे भेज दिया कि राजाके हाथ से उस की बचावे।

चेला। तव तो वह राजा बडा दुख या महाराज जिसने ईसामसोह को मार डालने को मनमें किया या। जब पण्डित जो उसके पास फिरके नहीं खाये उसने क्या किया?

गुर । भाषा चेना इसमें उसने भामने भना करस हो दुखता नजत सी प्रगट किई की कि जिस समय में उसने पिछते। से यनसे पूछा था उसी समय के अनसार की गोंकी भेजकर दे। वरस कीर उससे होटे जितने बाजब नेतुसंबम में बीर उस्की सन सिवाने में चे उन् सनको मार डाला।

चेता। द्वाय २ का मदाराज उस्ने ईसामसी द को भी मार ढांसा?

गुर। नहीं चेला वह देशर के हटावने कर्ने यह काम नहीं कर सका, धर्म पुलक की नात यह है " कि देखें। देशर का दूत खप्तमें यसफ का दर्शन दे के विला कि उठ कोर नालक की कोर उसकी माता की लेकर मिसर के। भाग जा, कोर वहीं रह जब लें। में तूजी संदेश न पंज्याऊं को कि होरदीस इस नालक की नाश करने के लिये छूं छेगा। तन वृष्ट उठके नालक कोर उसकी माताको लेकर रातेरात मिसर की चला गया।"

चेता। हे महाराज यह नात सुन कर मुजकी। वडा आक्वाद छका परेन्तु मिसर देश कहां है ?

गुर । मिसर देश चेना चिन्दुस्थानसे पश्चिम प्राय १५०० नोश होगा। चीर यह दियः देशने दक्तिन यिका यिरोशनमसे ६० नोश होगा। इस मिसर देशना परिमान यही नम्या उत्तर दक्तिन ३०० नोश चीर चीडा पूर्व पश्चिम १०० नोश होगा।

चेता। भता महाराज, देसा के माता विता उसके साथ मिसर देशमें कित्ने दिन रहे थे?

गुर। मैंने घम पुस्तक में पर है कि ' यह हीर-दीस मर गया देखा ईश्वरके दूतने मिसर में यसफ की सप्तमें दर्शन देवे कहा! उठ सीर उस मतान को कीर उसकी माताको खेवर हैसराई व वो भूमि में जा कोंकि दे के कासक के मध्य के केली से मर गर्दे। तब युष उठके वाक्यको कीर उसकी मस्ताकी बेकर हैसराई जको भूमि में भारता।" यह मैंके बुक्रको हैकर के युक्रके खदतस्य हो के सा सारा विवर्ग करा है।

दूसरा पर्व।

रैसामबीर की जीवद्या ।

चिका। भवा महाराज वह प्रकी में वित्वे दिन बचा था?

गुर । वह माय तीस वरस का गुत है। कर रहा था। तिस् ने पोले वह वह दिस देश में एक वन कथापक होते सीर देशर का मुक्त हहाते मसिन उचा।

चेता। परन्तु जन्माविश्व छन् श्वा विश्वा का कर्म कुछ प्रवास नहीं कथा?

गुरु । हाँ से जुरु नवात चूका है। में ने धर्म-पुक्त में प्रका है जि वह नारह वरस की सबकत में क्यने माता पिता के साथ विरोधकीम में गवा था कीर वहां मन्दिर में जार कर पिछत के में के नीक में नैठ कर बात चीत किर्दे। कीर जियम बीगों ने उस् की नात मुनी ने सन लोग उस् की वृद्धि से बीर उत्तरन् से विस्तित चूने।

ें चेला। यह बड़े अचमी की वात है कि एक जना बारह बरस का बालक पिछ तों की बात का उत्तर मिलुत्तर कोर्ने सबे?

मुक्। इं चिला वह कि ईम्बर से हुआ है उसका इक यहभी प्रमाण है। सब २ वह जगत्का सिर्ज-ने हार है। तूईसा की क्या जानता है?

चेता। में जानता क्रं कि वह एक जना यदा बाग्य सध्यापक था बीर उस् के विषय में वडत बक्ताव सुनने के। मेरी वडत बक्त है जे। महाराज सनुयह कर्वे कहें तो में सुन्।

गुरः। जब इसा तीस बर्स के लग भग होने लगा तब जलील से छाईन की जानकारक यूड्जा के सास गया कि उस्से चान पावे।

चेवा। महाराज किस् देश की जलोच कहते हैं?
गुर । यज्जदियः देश के उत्तर जो भाग उसी की
अलीव कहते हैं। वह बिरोश्वीम से ३५ कीश होगा वहां मुक्तिदाता ने मक्त समाचार का उप-देश किया और सनेक २ साचर्य कियाओं का भी अकाश किया था। तिस् विये वह सार उसके शिख यमें पुस्तक में किसी २ ठिकाने में जलोवो कहें जाते हैं।

चेता। भवा महाराज यहता में समजा परना यूहना कीन था? ं मुद। मुसिदाता की माला जी मरिपम उस्के जुट्टम के पुत्रका नामधा यूच्छा यह प्रभुको मार्ग के जुडराने के कारब रंगर से प्रेरित उचा था। बीर जब मुसिदाता उसके पास चाया तन दच मनुष्यों से नेता " कि देखा रंगरका मेमा जी जगत् के पाम की ले जाता हैं।"

चेता। भना महाराज जब मुसिदाता साम याने के निये यूचना के यास कायाया तब उस्ने मुसिदाता की क्या कहा?

गुरः। तव " उस्ने उस्को ननै। यदी कदने कि मुजे तुजसे चान पावने का प्रवेशनन हैं चौर का तू मेरे पास घाता है।"

चेता। महाराज यह बात यूहना ने किस जिये कही थी?

गुरु। उस्का कारख में कहता हं सुन। कान मेर है सी एक ववस्था है जिसकी रंघर ने उहरावा है। इसका गुख बही है कि इससे मनुष्य के खना-करख में जी दुरुता रहे सी प्रकाशित होय। खीर जी मनुष्य के खना करेख की प्रविचता धर्मात्मा से खावश्यक है यहभी इस ववस्था कर्ने प्रकाशित होय प्ररन्तु कि मुस्तिदाता पापहीन खीर प्रविच चा इस में खुक सन्देह नहीं इसि किये उसकी भी इस् ववस्था में जुक भी प्रयोजन नहीं होने सक्ता इस् कारख से युहना ने यह बात उससे कही। चिता। तत मुक्तिदाकाने इस्का का उत्तर दिवा जहाराज ?

गुर। उसने " उत्तर देने उसकी कहा कि अब्ध बीही होने दे केंकि हमें में सकत अर्थ पूरा करने की चाहिये तन उसने उसे होने दिया। चौर देसा कान पाने ने ही पानिसे जगर आया देखे उसने विये अर्थ खुल गये चौर उसने देखरने आखा केर कतुतर के समान उतरते चौर अपने जगर ठहर-ते देखा। चौर देखा अर्थ से यह कहते हूण एव्द आया कि यह मेरा जिय पुत्र हैं जिसमें में चित प्रसन्न हूं।"

चेता। महाराज में समजता हूं कि इसके दारा देसामसीह की बड़ी बड़ाई ऊई थी। जब ईचरने उसका देसा सन्मान किया और उस की अपना पुत्र कर्के वहा तब उचित है कि उस पर सब मनुख्य विचास खावे। परन्तु ईसा के जपर जा देखरको खाला उतरके वैठी इसका भाव में नहीं समज सका अनुग्रह कर्के मुजकी समजाय दें।

गुरु। इस्का अर्थ यही है कि दैसा आचार्य के काम में और राजा के काम में चीर्य होने इसी किये उस्के अभिनेक के कार या देश राजा आजा उस्के उपर उत्तर के वैठी तवसे उस्का नाम मसीह अथवा खोछ जआ जिस् ग्रद्भ का अर्थ अर्वी वा द्रवी माना में अभिनित्त के समजावे। हमने इसी प्रकार से देश रके बाका से

जाना है, " कि प्रभुका खाला मुज पर है इस् का-रख उसने मुजे खिभवेक किया कि मंगल समाचार कंगालेंको सुनाऊं उसने मुजे भेजा कि जिनको मन-चूर हैं उन्हें चंगा करूं बीर वंधुकों को छोड़ाने की बीर खंधों को फोर दृष्टि पानेका संदेश सुना-ऊं बीर टूटे मनेंका निकार करूं। बीर प्रभु के पाइस किये जर नरसका उपदेश करूं।

तीसरा पर्व ।

ई्सामसीच का उपदेश।

चेता। महारात्र देसा जा यथार्थ भविष्यत् का कहने हारा था तिस्में उसने का प्रकार किया?

गुरू। जिस् प्रकार से इम् लीग निकार पावने सकों वही उसने प्रकाश किया है। कीर मुक्ति के विषय में मनुष्णा की जो उपदेश किया है उसका स्मूल कर्ष इन्हों के एक वातों में है "ईसर ने जगत पर ऐसा प्रेम किया है कि उसने सपने एक लीता पुत्र दान दिया कि जो कीई उस् पर विश्वास लावे नाश न ही स परना सनना जीवन पावे।"

चेला। इस् का घर्ष में भली प्रकार से नहीं सम-जने सका महाराज मुज की समजाय दे। मुद्धः ग्रस् का यदी क्यं है दंसद का जो समुद्ध ग्रेम यह उस्ने अपने पुत्र की मेरन को में मकाश किया है। की कि उस्ने एशिनी पर अपने प्राय को मनुष्टों के पापों के कार्य मायक्षित्र में दिया बीद की नीर्य उस् में विशास करेगा उसके पापों का मीचन पानेगा और सदा की सर्ग में सुब से बास बरेगा।

जेका। र्रायर चीर उस्ती मारायना के नियक में मुक्तिकाता ने मनुकों की कुछ कपदेश दिया था का कहीं?

मुद्द। कां उस्के उक्को उक्के विकस में देसाकी खबरे का विका का "कि सबसे प्रकिती आका गढ़ के कि सुने। के इसराई ल परमेश्वर इसारा ईसर एक बार के पने समझ प्रामने समझ क्यां के समझ मनते कीर क्यां समझ सामझे की इ क्यां के तरा ईसर के जेस कर कही पित्रको आका है।" "समझ खाता है की इ का है कि सब प्रेमेरी का का के बीर सवाईसे पिताकी सेवा करेंगे की कि प्रमा के लेकों की इंड्रका है। ईसर का मा के की र के ने उसकी केना करते हैं सबस है कि सामा के बीर बीर सवाईसे सेवा करें।"

चेवा । नदारात्र अस्में देखें समजे मनुषा सब अस् जमदेख की मानते हैं का नहीं ! गुरु। न चेता वे नहीं मानते हैं। कैंदिक देंचर से सोना रूपा द्रवादि संसार के वस्तुन को वे आधिक मेम कर्ते है। खोर वे यह किस् लिये कर्ते हैं दस्का भेद तुकह सक्ता है।

चिता। नहीं महाराज में इस्का भेद कुछ भी नहीं जानता से। मुज की कहा

गुड। तव इसका कारण में कडूं सुन तू जाने हैं

कि खारा सेता से मीठा जल कभी नहीं निकस्ता। इसी से मनुष्यका ख्रनः करण पाणिए हैं

किस्तिये उसमें कु कमें को प्रवित्त के विना सत्कमें को प्रवृत्ति नहीं होती इस कारण ईचर से
संसार के वस्तुन की ख्रांचक प्रेम कर्ने की उन्की
खनाः करण में इस्ता होती है। ख्रीर मनुष्या का
खनाः करण में इस्ता भी जो मुक्तिदाताने उन्की
लिये प्रगट किई है सी कहता हू सुन। "दुरु
चिन्ता, हला, परस्ती गमन, केखा गमन, चोरी,
गुटी साली, पाष्ट का, ये ही सब खनाः करण
से वाहिर निकलते हैं खीर मनुष्य की खप्रवित्र
कर्ते हैं।"

चेला। तव महाराज देशर वा उसकी खाराधना के विषय में मुक्तिदाता ने जा उपदेश कर्ने के लिखे उनकी का कर्त्तय है ?

ं गुरु। उन्की यही वर्तम् है कि वे द्रैयरके समीप जाय कर अक्तिभाव से दृष्ट क्रमःकरस में यशी प्रार्थना करें कि उसकी निरोधमें जो उनकी सनःकरण में प्रज्ञता है उसकी वह दूर कर देके उनके सनःकरण की फिरायके पिनज्ञ करे। यह होनसे उनके सनःकरण की फिरायके पिनज्ञ करे। यह होनसे उनके सनःकरण में संसार के प्रेमसे प्रंय-रके प्रेमको बहती होगी। इसी रीतिसे वे सब मुक्तिदाताके उपदेश का पालन कर्ने सकें नहीं को मनुखांका सनःकरण देशर के सोर नहीं फिरे ते। उनकी मुक्ति नहीं हो सक्ती इसके निषय में मुक्ति-दाता ने मनुखां को जिस बात को कहते उपदेश किया था सो में कहता हू सुन। "में तुंज से सख र कहता हू जो मनुख्य फेरके उत्यन्न नहीं वे तो नुष देशर का राज्य की नहीं देख सक्ता।" सर्थात खापाला की उलट के धर्माला से विना स्वे मनुख्य स्वर्गों नहीं जाने सक्ता।

चेता। भना महाराज यह ते। मैं ने समजा यरनुमनुष्यं जे। ईश्वर के निरोध में पाप कर्ते हैं यह देख के मुक्तिदाता ने मनुष्यों की क्या आजा किई?

मुख। उसने मनुष्य को इस मकार को आका किई कि जो तुम् सब पाप के कारण खेद खीर प्रयासाप न करो तो तुम् सब नाग्र छोजी मे। इसी से चेका में समजता हूं कि जो के दि पापके किये यथार्थ खेद खीर प्रयासाप न करे उसके खन्तः करण में पापके कारण बडीसे बडी पीडा जकोगी। खीर बह पायका परिकाम कर्ने है कर ने समीय में झाध-कर उसकी यथाये काचा का कजाताने हारा होगा। यह नहीं कर्ने से उन्को सारी नरक की यनका भाग कर्ने पड़ेगी।

चेता। इसमें में ने समजा कि मुसिदासा ने नडत् उत्तम उपदेश किया था। परन्तु महाराज इस उपदेश की उसने किस प्रकारसे प्रगठ किया है?

गुरः। उस्ने इस्का गुप्तमान से बीर प्रगटता सें अपने साधु नाम्य ना प्रजीतर वा दृष्टाना से प्रगट किया है।

पैता। एकामा से जी उपदेश वनी यह परिस्ता काम है। इस विये दकामा से उसने का अपना उपदेश प्रवाश विया है यह कहना चाहिये।

गुरु। उसने नकत र दशानों से यह तिया है। से। सन निचार नर्जे जो मैं नहूं देसा तो मुजनी अवनाय नहीं है परमु से। सन वर्मपुसन में लिखा है उसनी पहने से जानने सनेगा।

चेता। परना अद्वारात्र ये सब दशाना जिस् जिसने सुना वह वह उनके अर्थको समज ने सका क्या नहीं?

गुरः। न पैक्षा वै सब अधै सम्ज ने नहीं सकै। बीर उसके शिवों ने भी पहिले समजा नहीं। परनु पौरे उसने भागही उन्ने। समजाय दिया।

चेता। ऐसा जनुग्रह जा उसने उन् शिथा पर विया था उन् सन शिथाका का का नाम है ! गुर। उसने बड़त शिख ये परमु उनने नीय में नारह की पुनके उनकी प्रेरित के काम में खापित किया चीर उन्हें प्रेरित की पदनी भी दिई। उन नारह शिखों के नाम ये है पत्रस चीर याकृत चीर यूहना चीर मंद्रयास चीर मैंतनूस चीर सूमा चीर नारसूचमा चीर मनी चीर हकाका पुत्र याकृत चीर शामउन जलन चीर यहूदा चीर याकृत का भाई यहूदा।

ज़ेला। महाराज बिस् लिये उसने इन् वारह भिष्यों के जुनके उनके। मेरित का काम कर्ने के। ठहराया?

मुख। उस्के मज़ल समाचार की कि वे सर्वेश्व प्रगठ करें केर मनुखीं के नीच में उसके विषय में प्रमाख देवें। इसी चिम्ने उस्के की मेरित का काम कर्नकी ठक्राया।

चेता। इस्काम के याग्य किस् प्रकार से ते उट्यों चे महाराज?

मुह । वे इस् मकार से याम जये थे। मुक्ति-दाताके साथ भाय तीन वरस रह कर उन्हों ने कजत र उपदेशों को उस्से सुना चौर उस्की वज्ञत सी वास्क्षे जियाभी देखी तिस पर भी वह्न कभी र उन्हों साथ चौर उन्हों कारम प्रार्थना कक्ता चौर वह उन्हों निरासे में परमार्थ के विकास में प्रमार्थ के विकास में प्रमार्थ के विकास में प्रमार्थ के विकास में मुक्ति के मनुसार नाना प्रकार की

क्रिका करो। कीर क्लोबर देशनकार गाहे ही उन्हें बनट कर्का था।

चीया पर्व।

प्रभ देखामधी ह के भविष्णकाराः।

चता। महाराज उस्ने अपने रिक्को ने प्रति का भनिव्यदाक अगढ किया उस्ते सुनने की जेरी नहीं वासना के इसी विसे महाराजके बनुसक कर्नेसे हो मेरो वासना पूरी होती है।

गुर । अला चेला सोहे होगी यहिले तुरुकी।
यही वर्तव है समर्जा कि अविवाह का देवर के
विना दूसरे से नहीं होता। बैर मनुष्य से भी जे।
यह प्रगट होय सोभी ईचर की सहाबता ने विका नहीं प्रगट वर्ने सने। इसीलिये मुस्तिहाता जे। वह प्राप ईचर होते प्रपनी प्रसि ने दारा से उस्ने
अविधादाका की प्रगट किया था।

चेता। अवा अद्वाराज तत सूर्य वा चन्नवा केर ग्रह्म द्वातर के उसकी जीतियों लेक माँधन कर्क ग्रह्म देनिक पहिले कहते हैं। उसकी बाप अहि-व्यवस्थ करते हैं। का नहीं।

गुर। चेका वह भविकालक वहीं है। इस कर-इस जे। मनुष्य विकासे का मिलत से बहुने सके उसकी अविव्यवास नहीं कहा बाता है। मरन्तु अविव्यव् जी वाका उसकी में। देशर पहिले मनुष्य में बनाः करना में न रखे की मनुष्यके दारा वह संगठ नहीं होने सकता। बीर प्रवेसे जी मनुष्य स्थानी निवा से मश्चित कर्ते समय की उहरा कर जान सहस होता से दक्षने सकी। इस् विशे इसकी। अविव्यवास वहीं कहा जाने सकता।

केता। तर अक्सराज विस् की मनुष्य विकासे बारा का मक्तिको तारा वहीं कड़ने सके ऐसी कीकसी कार्य मुखिनाया वर्षे छड भी?

हार। यहाने केलों का नजत र क्षेत्र कीर क्षम विदेश की मार के निसंह के ने के किली कर्म सकत बज्ज प्रकार से बिड़ की प्रकाश कर्म करी जी। जिस्की मनुष्य विद्या के द्वारा कभी वहीं साधवा कर सकी

चेका। उत्त्वा का नम किङ उत्ते प्रकाश किया का सहाराच रे

गुव। सो यही है कि नक्ति कवने काप की मसीह प्रसिद्ध नकें ठर्क ठिकाने में बावें ने कीर कर्म मिला में किता कें किता कें किता कें किता कें किता कें किता केंद्र करी कीर क्रूरी क्रूरी कीर क्रूरी केंद्री कार क्रूरी केंद्री केंद्री

चेता। महारात्र यह सब का सम्पूर्व कवाचा?

ं गुर। हाँ चेला चैंगित यह हम् ने ठीव बहा-नी के दारा जाना है कि बजतेरे कल्पत मसीही नै आयकर बजतेरी की छल दिया था खीर यजदी लेगों। पर बडी चार विपत्ति पड़ो थी। भैगर भटनल द्वाय कि मसीद के मने के १० वरस के यी है तितस नाम नर्जे एक रूमी सेनापति के दारा यह यिरोग्रलीम नगर परास्त है। वर नर है। मया। इस् लंडाई में तेर्ह लाख कींग घटकल से मारे पडे क्यें चे कीर प्राय सतानवे सच्च बीग यक्डे जाकर गुलाम की चाई वेचे गये खीर उस् दिन् से आज लग यिरोणलीम नगर और देण के की गों के वर में रहा है। तव से यह सव मिता-दाता के भविष्यदाका के अनुसार से होता है कीं।-कि उसने कहा है "कि वे अधीत् यहूदी लीग तर-वार के मुद्द में पड़ेंगे चीर सब देश के लेगो। में ब्युरे देविंगे विरोधनीम बच देशियों से रैंदि। शायमा जबलों अन्य देशियों का समय प्रा हीय।"

चेता। महाराज "जवतों अन्य देशियोंना समय यरा होय।" इसका अर्थ का कर्ते हो?

गुर। इसका अर्थ यही है कि यहूदी देश के लोगों की छोड़ के छोर र सब देश के लोग इस िकाने में अन्य देशी लोग कहे जाते हैं। छोट जब वे अपने शास्त्रके अनुसार से देवतों की पूजा की परिकास कर्ते छोर सबे देशर की आराधना कर्ते

र्देसा मसीचः महिदाता के मतावद्यानी होते तक उन्का प्रमुख सम्पूर्व होसा।

बेबा। घरमा महाराज मुज की यह समज महता है कि यह कभी नहीं सम्पूर्व होने सकेगा केंकि में जावता हूं कि हिन्दु कीग श्रामें देवतीं की सेवा की परिवाग कर्के मसोह के मत का ग्रह्म सभी नहीं करेंगे।

गुरू। हाँ चेला तुजको ऐसा समज पहता ह सही चार चन जन देशों के मूर्ति पूजक लोगों को भी ऐसा समजपडा जब उन्हों ने इसो मतको न जाना या परना कितनेक दिनों के पीछे यूनाना चार रूमो चार इन्हल इत्यादि देशों के जीग ध्रमनी र जाति के सोना रूपा मिही बाठ पत्थर इत्याहि वस्तु वर्षे रची प्रतिमाचीका परित्याग कर्के इसाम् मसीच के मत की प्रचय कर्के सत्य इंचर की आरस्-ध्रमा के कर्ने चारे जने।

चेता। दाँ मदाराज यद जवा देशा। यर्नु कि सब दिन्दु तीम जो अपने मतको व्याग कर्ने दुसरे के मत को यद्य करें ऐसा तो मुजको नदीं समज यदता। प्रीके जो कदाचित् ऐसा देश तो देश तब सा बजत दिनों के पीके देशा।

गुरु। यह बात ठीन है परन्तु कि हिन्दु बीज़ा सहज र से अपना र मत और आका की छोड कर्ने अमें पुक्त ने मतने अनुसार से कर्ते ने इस् में कुछ भी सन्देश नहीं है। की कि मुसिदाताना तकन वर्ष है "कि कड़तरे जेता यूवे वा प्रियम देश हार्थात् सव देशों से खाय कर खारे में वसेते।" इस्से में बड़त अन्हें जानने सकता हूं कि सब विन्दु केता मसीह के मतके खासित होते और कि विना उसमें विश्वास किये के हैं सर्ग में प्रकेश नहीं हा सकता है

चेता। परन्तु महाराज में जानता हूं जिले इदाचित् हिन्दुनों के बीच में के हैं भी अपने मतको कि उसे मसीह के मतको प्रदेश करे ते। उसके संब समारक वा आई वसु तोग उसकी बजत किन्द्री करेंगे।

गुर । को चेना यह वात सभी है सही कीं। कि मिन्न समि ने आयकी अपने क्रिकेर से कहा का कि मिन्न सन जो हमारे जिल्हा के कि हमारे जिल्हा के कि कि मिन्द को निर्देश की मिन्द सन की मिन्

चेता। भक्ता महाराज वे मुस्तिदाता वे क्रिया उसे चे इस् किये केलों ने की उन्हों निन्दा विदें!

गुर । इस्का कारक में कहती हूं सुन । कीज जानते हैं कि उन्हों ने चपने २ अगते पुरुषन् के मतका व्याग किया है इस् जिबे सही परनु यह उसका बयाये कारण नहीं है। इसका बयाये कारण नहीं है कि के प्राप्तका का चर्य कर्ते हैं। खीर मसीहते शिष्य बर्मका खाचरण कर्ते हैं। मुस्तिदात्ताका के। भविष्यहात्क सुना है उसके विषयमें तू का कहता है।

चेता। महाराज उस वाकाकी सुनके और विचार कर्के यह मुज की जान भया कि मुलिदाता-वा जी मत है से संख?

गुरु। तूने यह असा विचार किया है होर हन् सन वाकों से प्रमास सि मुजनो भी वधार्य का होता है कि मुझिदाताका मन ही सचे ईसर हा मत है। चौर कांचर्य जिचान् से उसकी मनका खीर र जो प्रमास है सो में तुजको कहता हूं।

चेता। जैसी बाचा महाराज वन वहिये।

पाच्चवा पर्व।

मधीद की त्रास्त्रर्थ कियान् के विषय में।

गुरु। भका चेका यह में कहता हूं प्रस्तु तुक का पहिले में पुरुता हूं कि का सासर्थ किया स्त्रे का है यह तूजानवा है?

े चेला। या मचाराज यक में जावता दूं जिल् जिला में कुछ भी जमस्वार छात्र वक्षी कालमें जिया। सी बैसी जैसे नारियल में याबी जिस् प्रकार से भया जार गर्भ में सन्तान का जना कैसे होकर उसके हाथ पांत नांक ह्यादि रचे गये हैं जार पेट में किस प्रकार से वा सजीव होके रहता है इन्हों सकते आखर्थ जिल्ला कहते हैं।

गुर । यह यथार्थ है सही सार ये सव खाभा-विक बाबर्य किका हैं परनु में जिस् बाबर्य किया का प्रचाव करूंगा वह साभाविक नहीं है। तू जानता है कि नारियन के फल में पहिले घोडा यानी होता है पीछे जैसे जैसे यह फल वहता है तैसे २ उस्में का पानी भी बहता है सा खभावके अनुसार से दोता है। परनु के कोई मनुख द्सरे सेवन की नहे कि इन् इं मटकी की पानी से भरदे, पीक्रे उस्की आचा के अनुसार से ये सव मठके भरप्रर होने सेही जो सारा पानी मदिरा हो जाय यह खभाव के वह से नहीं होता परना इस्की बाबर्य कहते हैं। ऐसे गर्भ में त्री सन्तान जनो सीभी खभाव के वश से। परना कोई लोग जकान्ध देविर जब उस्की ३० बरस खतसा देव तव विसी मनुष्य के साथ उस्की भेट होने से वह उसकी कहे कि तू झांखी की खीलकर देख। भार उसो वात से जा यह सन्धा दृष्टि की पाने सीर उस्के आंक्षें में कीए कार राग न रहे तन यह खभाव के वश से नहीं होने सके परनु यह बहुत

किया है ऐसी वजतेरी कावर्थ किया मुक्तिदाता से जह थी।

चेका। महाराज तन तो उन्का प्रकाव कोजिये।

गुरु। भना चेना उनकी सुन में कहता हं मुक्तिदाताने अधोकी खांखें बहिरोंकी कान वा गूंगी
की वाखी नज़ डेकी चनने की एकि दिई थी कीर
अनेक भातिके रोग और पोडा और भूतसे यक्त
और मिरगी के रोगी और अर्डांज के रोगी और
नूखें और केंछि इन् सब पोडित नोगों को उसके
पास नावनेसे उन् सभां की उसने चका किया।
और उसने स्तकोंकीभी जिनाया और र अनेक
आसर्य काम किया।

चेता। ये सब मास्यं के काम सचे हें का नहीं महाराज्

गुर। इं बे सभी सत्य हैं। छीर यद्याप अग्निकी उधाता नरु होकर शीतन भी होय तथापि यह मिथा नहीं होने सके केंकि उसकी ये सन आद्यर्थ की ज़िया नर्ज र लेगोंने झाखों से देखी थी छीर उसके शत्रु लेगोंने भी इसकी प्रमाख समजा था।

चेता। ये सव जिया उसने कों विदे महाराज?
गुर। वह जिस् लिये देशर वर्षे प्रेरित उद्या था
खाँर वह आप खयं देशर कीर उसीका मत कि
सव्य है इस् सबके प्रमाख के जिये ये सव आखर्य की
जिया विदे।

चेता। उसके मनसे भिन्न का बीर १ मत संव नहीं हैं महाराज?

गुरु। वहीं चेखा और १ मन सव वहीं हैं
नौंति उसने मनना मेहा दृष्ठ ग्रमास पाना जाता
है तैसा कीर १ मनों का नहीं पांचा जाता। कीर
उसने जिसे में तुम्हों कहता है कि मृद्धिदाता ने
मनका ने १ प्रमास है उसनो तू मनी मनार से
विचार बरने देखा विदेश से उसकी नहम पविच उपदेश से बीर उसने मिल्यदास ने समूर्व होने से
बीर उसनो बहुत जियान से जो १ प्रमास पाया
जान उसनो एक मन होने विचारो। उसमें नेवल मृत्तिदातालां मनहीं यथाये हैं बीर बार में नेवल मृत्तिदातालां मनहीं यथाये हैं बीर बार में नेवल मृत्तिदातालां मनहीं यथाये हैं बीर बार में गा। इसीसे यह भी जानेगा कि उसने मनको विना यहा किये जार बीम बार १ मनके बार ये में हैं वे मनेके पीछे नरक में नावें गे इसमें सन्देश

चेका। महाराज में देखता क्रं कि सभी प्रमास वजत दृष्ठ हैं। परन्तु मेरी हरू। है कि उव्सव-का विचार करूं?

मुर। यह वजत सका है से तू करेगा की कि भनी मकारसे खेल नहीं की में के के पन सका का जूठी यह नहीं जानी जाती है। कीर जो के दें उसके मतका खेल नहीं क्की है वह मनुख उसके विषय में ठगाया जना रहेगा। की कि एकिंगो में समेनन दक मनुष्य में सीर वे सपने र वामने विसे जुड़ी बातें वा सदपके से बेजोंको सरमामके सुपस में चन्नामते हैं।

मेना ये नात सक सनी है महाराह होर में सत्त्रकों निजय को बहरा में कि सनुष्येक महाने जिये मुक्तिदाताने जे। र छहुत जिया कि मेथी उन् का कवाल सुमने मुखने। बड़क करवर्थ स्तरण प्रदा है।

क्टवं पर्दे।

र्वामबीह का बु:ख-का भाग।

गुर । इं चेवा हो है। यह सन उसने मनुष्यां के जबर क्रमा को कहाचा। छार उसीवें मनुष्यां वे पापकेः मार्थाचक के विक्रो सहने के बिक्राक् विक्रा

चेका। इसके प्रतट जका कि उसने मापी केती. पर का केव किया का

मुद्र । मह है। देसामकोहने सीकः वहस सम् द्रामयो सेगों से सज़क की चेद्रा के प्रायमे उन् समने प्रति मज़क समाचाह के प्रमट किया। सेर उनमें ये तीन वरस यहूदी केगों से कड़त दुःखका भेरमे विका। उन्होंने उसकी प्रसद्ध मेंक्के मारने की वारम्वार चेसा किई थी छोर एक बेर उस्केर एक प्रशासके जगर से फेंक देनेको मनमें उपराया या परन्तु वह उनके हायसे भाग गया। कीर ने उसको एठ छोर पायखीवा ईश्वरका निन्दक छोर प्रयतान का साथी कहके उसको बजतेरी अस्थाति कर्ने कारे।

चेता। परन्तु मचाराज इस्में क्या उन्ने जयर उस्की कीथ नची जना?

गुर । नहीं चेला कोंकि उस्ने कुछ पाप नहीं किया छीर उस्के मुखमें ठगपनेकी वात नहीं पाई गई छीर उसने निन्दित होके भी निन्दा नहीं किई छीर उसने नडी पीडाकी पाय करभी दुःख देनेकी नहीं धमकाया।

चेता। यह सासर्थं अतुत्य प्रेम है कि ऐसे वद-हार में भी वह उदिय नहीं ऊचा ?

गुर । आहा चैना इन् सन दःखोंसे भी उस्ने छाषिक दुःख गेथसे मिन में द्रैयरके जोश्यसे भाग किया था। हदय विदीश होता है जिस् रोदन कर्ने में जो जिखा है सो सुन। "वह नजन धनराने खोर जति कुलने जगा जीर जपने ज़िलोंसे कहा कि मेरा प्राय मरने ली खति दुःखित है।" यह नचन सारा नजन कठिन है छोर उसको कैसी चिन्ता कैसा चमत्कार कैसी पीठा छोर कैसा अन्तःकर ख दर प्रगठ करे सा समजा जाना नहीं। यही देखी पापके नेजने जिये जिसको उसने अपने पर

उठावा उस्वे प्रसीना ऐसा वहां जैसे लेकिने नडे बूंदें ने। एपिवी पर गिरती हैं।" उसके पिताके बोधसे उस्ने ऐसा दुःख पाया। श्रीर उसी बार्चने वितनो तरवारीं ने तुल्य उस्वी बाळाकी हैदन बिया। इत्ने दुःख में भी जा उस्की प्राचैना सीं सुन । " हे मेरे निता यदि होनहार होय ते। यह बटारा " प्रधात् दुः बन् भाग " मुजसे नीत जाव तिस बर भी वुष बंदीं ने। में चा दता है परना वुष ने। वु चाइता है।" जिस् समय मनुष्य के पायें। के किवे वह दःखबा भाग वती या उसी समय में बह्नदी बीगोनि इवड़े देवी उस्की नष्ट कर्ने की परामर्श निवा। पीछे इनहें चोचे नैसे उस्का नाम करेंगे बद्दो विचार कर्ने क्षेत्री। चीर उस् समय में उस्के रक फिला की मन में प्रयतान ने प्रविष्ट होकी दैसा मसोद की ३० तीस बंपेंचे में उसके प्रत्र तीगी की पकडावेने की उच्चाया। पौछे यच् शिष्यं अपने सङ्ग में बड़त मनुबी की जैकर जिस् ठिकाने में ईसा मसीइ या वडाँ जायकर पहुंचा तक उसी विश्वास-चातक ने ईसा मसीइ की चूमाने दारा से प्रकड-वाया।

ं चेता। का महाराज मसोह के अपने भियाने उस्ते रेसी प्रमुता किहैं!

गुर। इं यह सब है। उसके वारह शिक्षोंके की चमें यहदा अखारयूती नाम वर्के एव लिख वि-स्थासवातक या उसने यहदी वोगों की सिखाव

Digitized by Google

हिया कि मैं जिस्की चूमा करूगा वह वृद्दी है उसे मकते बार सीचेती की लेगाओ। बार जोहीं वे बायड में वह तुरना मसोह के समीप जाकर वेखा है मुहजी हे गुहजी यही बात कहते उस्ते उस्का चूमा जिया।

चेता। महाराज उन् की गोवे मसीह की का किया?

गुर। बाहा बरे देख उन पापी लोगोंने देसामंसीह ने। दुःख देनेनी नहने और उस्नी लका
देने उस्ना अपमान नर्नेनी नहने ना निष्ठुर होने
उस्नी उस्नी अपराधी लोगने ऐसा हाथ नंधे
सहित नध नर्नेनी मनमें निथा था, और उन्होंने
उस्से बजत नुरा ख्वहार निथा। प्रीहे ने उस्नी
प्रधान याजन ने घरमें लेगये और जिन्होंने देसानी
प्रमान याजन ने घरमें लेगये और जिन्होंने देसानी
प्रमान स्वा अ उसे ठहेमें उहाते जये माहने नमा
और उस्नी आंखें मूंदने उस्नी मुंहपर थपेडा
मारे और यह नहने उसे पृष्टे नि सामम नह नुह
ने कीर मी सनेनन् नातें निन्हानी नहीं।

चेला। में यची समजता इंगहाराज कि इन्हें सबके वारण करेंकी चेटा पावने की उसके झार २ फिट्यां का अवधा काम घा यह उन्होंने कीं नहीं कियां?

गुरु। इं चिता यह काम उन्को उचित था सही इर्ने वेडरके मारे उस्को परिवास कर्ने भाग मस्रे। चेका। तनती महाराज मुजनी इसमें चान होता है कि उसके नेरी लोगी। ने उसकी बनेता देखके नुरा को में तलर जये।

गुर। हां चेला से सब है चर्म युसन में तिका है "तन प्रधान याजक कीर प्राचीन छीर समक सभा देसा पर मूठी साक्षी ढूंडते चे कि उसे मार डालें परतु ने दें न पापे। हां यथि वक्त तेरे जूठे साक्षी छाये तथापि वे न पाये खंतमें दे। मूठे साक्षी खाये। कीर वेले कि इसने कहा कि मुजमें सामधे हो कि देशर के मंदिरकी छाऊं कीर उसे तीन दिन में खडा कहां।"

चेता। उन्होंने जे। प्रमास दिया महाराज सी सावे सम्मास कहने सम्हे हैं ?

मुद्द। दां सन्ते हैं की कि देसाने ऐसी नात नमी जहीं कही। उसने येही सन नातें कही हैं "कि तुम् जात इस मन्दिर के। जादी बीए तीन दिनमें उसकी में उठाऊं परना उसने बपने प्रशेर के मन्दिर के कियों कहा अर्थात् तुम् सन मुजकी नय नरोगे बएना में तीन दिनके नोच में सतकों में से जी उ-अगा है

र विका। यह बात सुनके महाराज मुजकी समज पडता है कि यह भी उसका भविवास वाका है!

गुर । दाँ चेका इस् वातका उसने पहिनेष्टिकहा वा चैरि उसके दुःखका भागने क्यिक में भविद्यत् वातें सुन उसने सपने वारश शियोची पिक्केश्स प्रकार से कशाशा " वितुत्त्त्रों से एवं जना मेरे जपर विश्वास्थातक का बाम कर्के मुज़की परावे शायमें प्रकारवायमा इस में प्रधान बाजक वा श्रध्यापक मुज की श्रपराथी कर्के मेरे मारने की शाश्चा देंगे।" शीर भी कशा है " कि उसके सारे शिष्य उसकी के बने भाग श्रावेंगे।"

चेवा। का सकारक, जसका सकी अविकासका
पूरा होने के जिसे ऐसा दुःखवा भेरत विका कि
सम्बा प्रिष्य भी यहूरी के तो वर्ष उसकी करेंकी
उसा या सा कापने साथ नात चीत से सज चुका थं।
सुर । को सो तुम जान चुने के सहि की कि
ससीने पहिले क्षा अर अया जन से मैंने में सन
वातें तुमने को को समें समित की सन

कि रम्सन कान्यम् की तू व्ययने मनमें सदा खास्त्र कर्के रिकियो।

चेना। याँ मदादान नातांचे वाटा हैंने विचार ने देखा कि मुक्तिदानाने ने। बच्चदी केलो चेर कावा क्रमा या उन्होंने उसकी उनका कर्ते प्रशास विचार। गीके उन्होंने मुक्तिदाता ने साथ नेसा वाचका विचा वच्च मुन्ने की नेरी ननी रूपा में ने। बाध रस्को अनुसार कर्ने करें।

शुह । जैसा उन्होंके व्यवहार विद्या वैसा धर्म मुख्य में विद्या है जि कर मामनी बीए क्रिगोबी बाचीनोने देसाके निरोध में सभा विदे कि उसे मार डालें बीर जब उन्होंने उसे बांधा ती से परे बीर पन्तियूसपितातूस बध्य स्त्रों। सीम्प दिया।

मैका। महाराज यनियूसिपनातूस केन चा? गुर। जिस्ने प्राय दस वरस नग यहूदी बेगी में सामिल किया था। वह एक रूमी सामी था।

चेका। महाराज समज पडता है कि ईसाकें जनर यहूदी कोगोंने जा दुछता किई घी से प्रथ-जनो प्रपने विचार के दारा समज पडा होगा।

ं गुरु। इं चेला से। सब है। सीकि यहूदी लेगी की जा दुरुता उस्की अथन्त ने जाना या बीर इसाका कि कुछ देश गर्शी या यह भी उसने सम-जा या पर्मा उसने केवल उरके मारे क्सपर माने ही बिधे उसे उन्होंकी सीम्य दिया। इस्का सब वर्जन धर्मपुक्तक में है कि " तन देसा प्रथमके माने खंडा चा बीर बधकाने उसकी यह नात कहते यका का त्यक्दियों का राजा है? दैसाने उसकी क्षां कि तूडी कडता है और जन प्रचान याजक **बीरि** प्राचीन उस्पर देख दे रहे चे उस्ने कुछ उत्तर नहीं दिया।" "तन पिलातूस ने उस्की कहा भेवा तू नहीं सुनवा कि वे का का तुजपर साकी देते हैं? परंतु उस्ने एक नचनका भी उसकी उत्तर न दिया यशीली कि सम्बद्धने नडा बास्यी विवा। क्रीर उस्पर्वने जयम की रोति थी कि क्रीमोन कार्य जिसे वे चाइते, में एक वंश्वसंकर

क्रीड दर्ग पा। चीर छस् संसक्त में जनका बन मनित्र वंशुका मा के बाद बाझ क्वाबता मा। की जन ने सम्बेट में पितायुक्तने उनकी नक्त तुन्न जिल्ली पाइते है। कि में तुकाहे कारब की करें कार-क्रांच के प्रवन देशको ने स्तीक वदावता है। कोंकि हुए जानता या कि उन्होंने क्रुपे हाइके सीका भा। जन वृष् विषार के सासन प्रर बैका पा खन्की प्रक्रोने उसकी सन् करना भेगा कि व जन्म सन्त्रम से वुक्र काम सत् रख कोंकि उनके कारण मेंके ब्राज सप्रसें प्रकृत कर पासा है। ब्रह्मंतु प्रशास या-मनी भीर आयोगेंचे अंडची की कुलकाया कि है बार्जास की सांगें भीत देशांकी नाग नरें। क्य-क्षेत्रे क्यार दिया और अके वहा कि नम दोनोसे से किसकी वाचते है। कि में तुलाई कारण के सहिता वे वेच्चे कि क्र्यास की। पिकास्क्र के पेक्ने व्यक्त केर बेसाकी की असीच कहाबता है में का कहा है सबसे तम जस्की वीची कि तुन मूल्पर माहा बाव। तर बभाराने करा की उसने का अपराध किया परंतु वे कीर भी जिलाके ने के कि हुए जुस पर मादा नाम । जन गिलालूस ने हेजा कि उन्हर बुक्त न चला परंतु केरह भी जन्नर देएक के उन्होंने मानी बोके मंद्रकोति कनुष्य प्रक्री हो। बीएमा की क्याः कि में इस् क्यान के कियू है निर्देश के तुन्ति काता । तत सबका होतीने हं तर दिया और पका वि उस्ता बीच् प्राप्तर कीर क्लारे वंशपर

श्रीमे। केर व्यक्ति उन्होंके वार्क कारवास केर केरड विका क्रीर देवाकी कोडे मारके कान्य दिवा कि ब्रुक्तपर बाहा जाव।"

चेता। तन में समजता इंग्रहारात्र कि बहुती होता नने हुए ये किनोते हैसा मसीह बे मार ठाइ-ने के किने चेटा किहै। चेर उसी कथा की भी उच्चित्र नहीं च्या जिस्हें उसे होगे के हाथ में मार डाक ने के किये सीज्य दिया। परना महाराज तिस् पीके उन्होंने मसीह के। का किसा

मृत। "त्वर सक्ष्मको सिपा दिवा ने इसाको बैटक मि केमले सन सिपा दियों के उसके समीप सक्षे तिया। और उन्होंने उसके नंगा करने उसे कास मम प्रविद्यां। सीर जन उन्होंने विदेशित मुक्ट स्टब्स में इक नरकट दिया थार असके साते बुदस टेका थार यह कहने उद्दे किये कि है यह दिसे में रामा प्रकास। तब उन्होंने उसपर धूमा और सरकेट खेने उसने सिरपर मारा। शिर जन उस पर उद्दा कर चुने उन्होंने उसपर से क्षा असर पर उद्दा कर चुने उन्होंने उसपर से क्षा असर से उसके समस्ता सारा। सीर जन उसे

ं चेकाः ज्ञूबस्यर जी वश्च वर्गा सी जिस् प्रवाहं से चि ! यह में नहीं जाववा सहाराज अनुसद कोई कस्त्वा जर्म मुक्ते समजाब दीजिने । १८ १८ १८ १८ गुर। जूसपर इस प्रकार से बीचते हैं। दे हिर बढ़े र काठ खायकर उसमें एक ठीर जाठको खूंटे के समान जंचा कर्के मिड़ोमें गाढ़े बीर एक ठीर उसके जपर में बाडा कर्के दे। उसका बाम बीगों-ने जूस रखा है। पीछे जिस् मनुष्य की उसपर वष कर्ने हीय उसकी उठाके उसकी दीनी पाप प्रसार के उसी जपर के काठ से उसके पाप में बीच ठीक के खीर इस खूंटे से उसके दीनी पांचमें कीच ठीक के उसकी जटकाय देना।

्चेका। महाराज उन्होंने जब मसोह की दैसा दुःख दिया तब का उस्ने उन्को छाप भी नहीं दिया?

गुर । नहीं चेता उसके मनमें नडी दया ची इस् विवे उनके कारस वह पार्चना कर्ने जजा " है जिता जी इन्होंका समा कर कींकि वे नहीं जाकी कि कर करते हैं।"

ं चेता। उस्ने कि सेसी उन्ने किये बार्यना किरी ज्या उन्ना कठार मन कुछ कोमल नहीं उचा कि है। देसा मसीह की छोड देवें ?

ागुर। इसमें का वे इसकी छोड देंगे! वे उसकी बार निन्दा को जारे; रेसे "बीर वे त्रे उचर से जाते थे सिरधुन के उसे छड़ा करते थे। बीर कच-ते थे त्रा मंदिर का जानेवाला बीर तीन दिन में उठावनेवाला आपकी निजायदि त्रे प्रता पुत्र म् जूस पर से जतर जा। इसी रीति से मवान बाजनें ने भी अध्यापनी बीर प्राचीनोंने संग यह बहते इतृत्वे बहा। कि इस्ने बीरों की बचाया बापनी बजा वहीं चाता बिंद वृष्ट इसराई बना राजा है तृष्ट जूस परसे जनर बावे बीर एम उस् कर कियास नावेंगे। उस्ने ईमर घर भरीसा रका प्रावदि वृष्ट उस्ना प्यारा है बन वृष्ट उस्ना क्रोडाने नौत्ति जसने जहां था कि में ईमरना मुख कं।"

चेचा। सैने समका सङ्गराम वि तन केन्छ यहूदा श्रीतीने असीह की यन्त्रता देनेके किये ही मनमें किया था। सङ्गराज असूस पर ससीह कितनो घंडी सहका के रखा था?

त्रहा था। तिस्के बोचमें विक्ले एक पहर पर्यक्त सारी घरती कंछरी हो गई थी तन दो पहर से तोसरे कचर तक उस समस्त देश में कंधकार ब्राप्तया तन तीसरे पहर के जिक्छ ईसाने कंडो सर से पुनार के का 'एसी एसी लागा समस्तावी सर्थत् है मेरे ईसर हे मेरे ईसर तूने की मुजे होडा है'" उन्नमें से जो वक्षां सह से कितनों ने सुनके कहा कि यह इसियासकी नुनावता है। होएर तुरका सकमें से एकने देखने बादक जेनर सिह कोते भए। कीर नजपर रखने उसे प्रीनेने दिवा। सीरोंने कहा रहने देव हम देखें कि इनियास उन्हे होतावने की कावेशा कि नहीं। तब हैसाने दूसरे वैर वडे एन्ट्से चिकाके प्राव सीम्य दिया।

चैना। महाराज मसीह के मर्ने पीछे उस्का ग्ररीर का जलामा ग्रामा था?

मुरु। वर्षी चेका उस्मा घरीर जवाबा मबा ,नरीं। यह दमने मङ्गब समाचार से बाना है। " तत्र इस्लिये कि वृष्ट बनावरी का समय था बष्ट् दियों ने पिखातूस से पादा कि उनकी टांगें तेरें भीर उतार लेजांगे कि लोच वित्राम के दिनमें ब्रुवपर नरिक्षायं कांकि वृद्द नहा विकास का दिन या। तव वेशवाओंने आवे पांचले श्रीर दूसरे श्री टीमें तोड़ी जा उसके साथ क्रसपर ही वे गरी थे। परना जब उन्होंने ईसाके पास आके देखा कि वृद्ध मरचुवा है उन्होंने उस्वी टांगें व ताडीं। घरंतु विश्वाक्षां में से एकने भनेते उस्का पंत्रर हेदा बीर तुरमा उस्रे लोडू सार पानी निवंता।" "जन सांज उद्दे बरमितया का एक चनमान विस्का नाम यसक या वृष भी आप देसका विषय या आया। श्रीर विद्यातूस के समीप जाकर ईसाका देश मीमा त्व पिंजातूस ने बाचा विदे कि उसे दिया जाय। मार जन यसमा ने देहने। जिया उस्ने निर्मन सूती त्रसामें लपेटा। स्रीर उसे सपनी नई समावि में रका जो उस्वे पत्यर में केदी यो बीर तुर एक वहा पत्थर समाधि ने मुंचपर हुसकाने चला Auti"

चेला। महाराज ये सब बात उनके मुके छान भया कि इसा मसीइ ने वहे भारी दुःखका भाग किया था।

गुरु। हे चेता मसीह ने जार दुःख पाया है उस्का घाडासा यह सुना है परंतु उस्ने प्ररीर के दुःख से वजत दुःख कात्ताके ज्यार सदा था। की कि उसकी बाह्मायर से दुःख गये चे सा समूत्र के समान है उसके झागे जा उसने ग्ररीर के दुःख पाये सा केवल एकजलकी बूदके समान और उस्-की भावमाके दुःखके साथ ग्ररीरके दुःख की तुलना देना सा कैसा जैसा लाख मन किसी पदार्थ की तीलके आगे एक कठाँक की तुलना देना। उस्का दुःख ष्रवाच श्रीर खचित्रय था। तुन्हारे ददार करेंके लिये देसा मसी इ ने आप इत्ने दुःखकी सहन किया था। चेला। मदाराज में यदी विचारता है कि रैसा

मसीइने इत्ने दुःख की किस् प्रकार से सइन विया?

गुद। सुन में कड़ जा उसमें ईश्वरत नहीं रहता तब वह इतना दुःख नहीं सक्ता श्रवएव जा ईश्वर है उसको खसाय का है? तिस् लिये तू देख पापी बीगोंकी जा यन्त्रसा यातना नरक में सदा सर्वदा बसने भाग नर्नेका होती उसकी उसने अपने शरीर वा बाला पर भाग किया वह सहना कुछ छोटा नहीं है।

चेता। परंतु महाराज उसने पापियों के लिये इत्नादः खका भागकीं किया?

गुर। उस्का कारण यही है कि पापि लोगांपर अपने खेहके कारण उसने मनमें किया कि उन्का उद्धार होय। परंतु पापके कारण वे सब देश्वर के पास ऋणों रहे थे इस् जिये वह उस्की खेारसे प्रतिभू आप होकर इतने दुःखका सहा। क्यों कि यह नहीं होने से उन्को ऋणसे कुटने का श्रीर कीई उपाय नहीं था।

चेला। यथार्थ है, महाराज यह उसका वडे जासर्यका प्रेम है।

वा वार्तने के अपने मिलाया पाने उन्ने जीवन से नम वार्तने के 'ि ' है चर ने 'क्षपने एक लाता एक की नगत मिनेवा नि इस सव उस्ने नार्य से जीवें इस्में नगरे उपर ईसर्या प्रेम प्रगट क्ष्मा है। इस्में नगरे यह नहीं वि इस्ने ईमर की प्रेम नियाधर्गत नि उस्ने हमें प्रेम विया था और अपने एकती मेनावि इसारे पाणेबा आयाजन होते।' यही ने ईसर वा प्रेम है से बनादि अनम बीर निक है जीर इस्में जो प्रश्निकार्द है की ईसामसी इने माने जिए हैं कि प्रमुद्ध है। कीए जो तुम् ईसाम माने प्रमुद्ध अपर प्रमुद्ध है। कीए जो तुम् ईसाम माने प्रमुद्ध अपर प्रमुद्ध है। कीए जो तुम् ईसाम माने प्रमुद्ध है कि इस्मास माने तो उस्की क्ष्मा माने विद्या की स्मास का है। उस्की क्ष्मा माने विद्या की सम्म से प्राप्त होया है।

चेता। महाहाब कापने का वार्ति वहीं हतते हैं
हामकता हं कि मसीह पर विकास नहीं हाने से
क्रिट नेता परिकास नहीं पाने सकता।

गुद। यह सद्य है। मसीह पर सारे क्रम्यक्ष्य हो विकास नाता वडा क्रवण है। वैश्रेष मह नहीं होने से विकास नाता वडा क्रवण है। वैश्रेष मह नहीं होने से विकास नाता क्रमकी नहीं पावने सक्ता है।
हासीसे चेता तने भी पाप क्रिया है हस्ति हो तुक्ते भी क्रमा पावनेकी क्रवण चाहिये परन्तु हस्ती है
सम्मा पावनेकी क्रवण चाहिये परन्तु हस्ती है
सम्मा के दुंखमें वा मर्थे में विकास नहीं काने से
क्रवण नहीं सकता। है क्रवण मुख्य महाह है

Digitized by Google

कुर्य ने जुजा के मसका क विक्रिटी बाद का केसी स

प्रदेशी नमन वा बाक्ष्य का महाचने वा प्रतिपाल इत्यादि प्रामी चर वर्ष प्रका नती हे बीच असी से से इंट इस करेंगा जोड़ि क्रमेमुकाल में क्रिया है " अक मानः वा विविधासी वा विनेषा वा श्रामारा सा शक्ति फारी वा केलका वर मूर्तिमूलन सीह छारे जुडे उसी अर्थित में जो काम कीय मालक के जनके के अवक क्रमना भाग पावेंसे।" में अनुष्य पुत्र पह विकास क्रवी बाता वह जीवन क्रीन देखेगा पर्यमुद्री ग्रह बोह्य उस्पर रकता है।" वे सन के द्रैतर वेजवन मैंने तुर्र से कहा है इस्का बारम प्रक्रों है के तुल ग्रह क्षेत्र कर्ता के इस् जिये में चाइता के जिल मुक्ता सीक त्रेत होते मसीह पर जित्रास स सीर हैसे किसे क्षायं के बार्य सेविक केंद्रार कुंगारी से के किसार देशर का जी सार्व के उस्क्री-शक्त कर ग्रह करों से असीह ने प्राथमित से न् मिट्रजाब प्राहेग्य । चैका। इन् सन उपवेद्यों के अर्थे से सहाराज करक ने मेरे कार वहा बनुग्रह प्रसठ किया। मैंने औ अध्यक्तम की इन् गति की मन में धरके रक्का है। गर्न महाराज जो मेरे गाय ने कारण मसीय का केंद्र जावरक्ष याचा देता और वह जा मेरे याब कवी क्रियंकी दूर करेता यह में निस् संकार से जानते संविता । BEV. The े जुंद । मैसे ऋबीका देनक दूर होने से ब्रेड अध्यक्

राष्ट्र से खुरता के छसी पकार क्रमारे गामि के दिखा

Digitized by Google

ति विकास है जाते अवनिष्ट के उन्होंने सेवा कर्ने कार्यात के उन्होंने के क्षेत्र कार्यात के क्षेत्र के कार्यात के कार्यात के कार्यात के कार्यात कार्यात के कार्यात कार्यात के कार्यात कार्यात

ंडेड हुए। उन्हें **संतिमी पर्दे**। प

मधीं की अंचे पदकी प्राप्ति।

मुन। उसने के नात कपने प्रियों से कही हो उसे सुन, "में बहुदी केमें से नकत दुख पाजंगा कीर मोहादे दिन के केर उठ्टेंगा।" इसी भनियातको अनुसार में उसका प्रेय की उठना ज्या था। केमा। तह महाराज किस प्रवार से उसका केर की उठा ज्या था।

्र युद्ध । खुत्रवाद के उस्वी कृत के से समस्ति भर्द मी पीके तीसरे दिन इतवार की वहें भार में यन तरा भूदेशेल अका धीर उस्तामधाने सर्वेचे दूतने कार के उसकी समाधि के बार में ने मतार रेने त्रसः विश्वक्ष का छन्के। व्हानाय के समाधानी कुन यूर में रख दिया। विस्के पोई समाधि में से उसके कई ब्रांक्सि उत्तार मेरे उस्ता क्षेत्र मी उठमा अका 🗁 ा चेवा िपदिने इंस्ट्र समात्रार की किस्ते पार्का THE MALE SALVE TO PROPERTY OF THE SALVE TO SALVE THE SAL ः मुद्र । यह मुल्जें बहवा हर्षसी इतसर के कि मनो एक को केरा महिदाम को समस्र के देखें चाई थी। वे इस् ईयर के दूतको देखके कंडल अब भीतकाई इस् में दूबने उन्हों कहा कि कि सी जा ग क्रुब अतं हरो मेंने जकता है वितृत मुक्तदारा के क्षेत्रने बार्ड हो। वह बन बक्का में मूझे है प्रस्तु ध्यपने कचने के समान औ. उठा है खाबी बीर अहां प्रभु पढ़ा या उस् साम के देके भीर तुरक वाके चीर उस्के प्रिकी से समाचार कहा कि वृद्ध स्थासे भी उठा 🕏 ।" े चेका। तब हम्सी खोगों ने महाराज यह समा-चार उस्वे शिथों से बड़ा को नहीं? ं गुरु। दो चेना उन्होंने जायके सिंधी ने ने निर् रोकी भी यह बात बड़ी। इसमें उसी बड़ी देन शियों में से किसी ने त्यां दीटने आवर्षे हे सार्व के बाद उन्होंने बही हो हो। सब है 🗗 💯 🗸 💯 🕬

ं चैतान बर्रन्तु उसे दिनेते का उसका विसीने नुसी Relaxion Windering En 200 100 ं गुर्ह है औं चेना उस् दिन उस्की वजेती ने देखा का जिल्हे प्रविक्त उस्ने रेक स्ती की दर्शन दिया तिस् योहे भवनेदा पिकों की फोर सब प्रिक्य एकंट्रा कि दिशेन दिया था। विस्वे पीछे चालीस दिन वुष एविवो में रहा था। इस्में उस्वे हाथ और बैंकि में ब्रेट बोलबे फिंक चे जीर माजर में बेट बही का क्रिक या इसकी भी उसके शिकोने देखा या इस्में उन्दे। बजत निषय जवा कि मुक्तिदाती वा ऋस पर भारा गया बा उसीका जी उठवा जना t ið þæskræ -- चेता। महाराज औं और जो उठने में पॉके मुर्ति-दाता जिस् समय में एको में रहाचा उस्ने इतने समय में क्यां काम क्रियां चा रेड ्रगुर । उसने अत्ने समय में बार भी कुछ ब्रहत कार्म अर्थे अपने शिक्रेकी अपने मत्त्री नडत् र **विकासिरे थी।** किरसम्बद्धी सकता केलाक ा जेला । वक्क किस् जिये औ उठा ,महाराज 🚳 🔝 ्राह दिसारे पापके प्रायश्चित्र के बिन्ने उसने अपने प्रासनी दिया है पोर पौके कमनी निमापी नानी ने तिये और उस नर्ने अनुव्य के प्राप कुटने हे किने बीर जि रेचर अवन बडत् सनुष्ट उचा या क्री अगढ होनेने लिए बीर चित्रे में हिंदी मुलिदाता में कियास करें वसके कि हैकर बात बता है यह

अनुर्यो की दिन प्रमास दिनेने सिये की ए उसकी भी उठने के विषय में जा भविष्यदाका उस कर्ने वा बीदर आपार्थ्यों से कहा गता था उसकी समूर्व देगने के जिसे की द्रार्थि अन्तर्के दिन में साधारक से अब ने लिये उसके आप कर समाधि से इदीर के उठाया।

चेतां। मका महाराज का अरी देकी मही में अही देख के काम में जली देख वह देह के देखें उठने सबे ?

मुद्ध बरे चेता प्रेयर की असाब त्रह नहीं हैं। उसके कान बीर पराजम से यह हो सक्ता हैं। बीर यही जी काम मनुष्यक्ति बीर उठाका वह उस-की वर्षा कर्नय है।

येता। महाराज यह कर्नका तमक्यों का ति ।

गुर । इस् कारण कि अन्तके दिन में सब मनुष्य कृतके फीर उठके ईयर के सन्मुख के आवने से उन्का यथाएँ रूपसे विचार होगा। पोक्टे जिस् किसीने मुक्तिदाता में विचास कर्के ईयर की आका की पालन किया वह मनुष्य खगैमें जायके अनन्त सुखका माग करेगा। परन्तु जिस् किसीने ईयरकी आकाके अनुसार से मुक्तिदाता के मतका आधा वहीं रखा है वह अपने कर्मके समान पालको पायके नरक में फोंका जायके अनन्त यन्तवा का माग करेगा। इससे ईयर का अनुत्य ज्ञान कीर प्रका कीरण

Digitized by Google

समापा नेहर विकास मन्द्र सेहमा मिला अक्र में सुजने एक गार मूलता क्रं की दी वर्ष की ही अर्थे जिल्ली किसले में क्रिया एवं सेप्ट में। क्रवांके त्मान वर्ते स्टारः प्रशानार को माने वर कंग् नेत्रेत्रे मनें। की अपने विचार के साम में पकडवाब्र मंत्राह विश्वमंदी बांच को हिन्ने सबै बरना के वह देसा नहीं बर्के उनमें से केवल एक नने की इस्त दे तक म उन् किकार के करें कारे के केला कार्व मा ! p. वेवांत अवस्थान होता के वित्राह करें। वाब ज़बधार्किन कीर मच बस्ती है। ा सुद्ध प्रांतियाः वृष्टं यथ है। केस सुप्राप्तक बैकि हरोर बीर कवा में देवि शे मापके बतें हैं केंक्षि हस नमा में प्रशेष के विका मा सा से कुछ नहीं देवता और बाला के विना प्रसीर के भी चुंब अर्थे है। सम्बाह रहा किये निजार के देवन में जाला नैसे देशर के पास बाद नाली से जेले की प्रसार को जिले के बार के भी कारोग, के की सुनात ना बीहर कानि अवचार हो विकान में देखें। बा विकास क्राके लहीं जेर वह की करेगरिय कीई क्या पार्क **विकार को स्थल असिक है। जाने जा।** 1,500 ह े जिल्हा हर चा महाराज बाहा होट से परीह निमें हो है فرين أأراب أوراك المتحز لتون ।। बुद्धाः चीर बिद्याणीयस् व्यक्तमे पुर्वद्यसम्बद्धाः उत्तीः क्षित्र में अवेरे प्रेक्ट बायक्रमत्रिवद्रातान्त्रे बन अगुर्वेद के ब्रह्में दें का जुडाय जानने जिल्

Digitized by Google

क्रिए को ते। बाँबा उस्में उसी बाबा के अके बर्तिमा । विसं प्रेके वचार्य रूपसे उनने विचार की वर्षे जिस्काली सारा प्रवाहि उस्की वह उन्की एक ए की। देशा। वंदा प्रकास वर्ष वसी गुलाब में शिखा है। ा चेबा। मंदाराम भी रेसी नात के मैंने इस्वे यहिं सुनो नहीं है। मुका नहीं जेता से तूने सुना नहीं है सब श्रीतिक चर्मगुकाक की नहीं प्रकृति के वा असी सुनने से वह कोई खछ बर्वे जानते नहीं संब्देश द्वार इस्से बादक बोराओं छेर र नाते हैं से दें भी त्कि कभी नहीं सुनी हैं। इस्वे उपरान वन वैठके मुक्तिदाका के संगीरी इस का वर्षन कुछ मन जगा-**बेबेश्वन ।** १५% १८५ १८५ १८५ १८५ १ े चेता। जैसी भाषा मदाराजा तव कहते की **बार्टमा सिव**र के उन्हार के उन्हें करते हैं। ः सुद्धः। मुसिदासामाः मीरः उठमेने वीके के निर्म ब्रोर एचिनो के रचा था। े तिसके बीटे पेसे उस्बे बारी में बारोक्स किया कि देंख विरोधकीय क्षेत्र से चाधके संज्ञिता है वीम एक प्रकृत के उपर वर्ष अपने क्रिकेंको साथ बेगवा। योचे काम जनविके उन्नी आशीर्वाद देने नगा। इसीमें र्श्य में में मार्थके उपक्रे ग्रहें केरने उन्हों दृष्टिसे विपर चिया इस्में वहानेव पर प्रक्रे सर्गे प्रजी गक्छ प्राच्या का भी अध्यो विषय जयराकी कृति बाँड

इस्वे देखने की काणा में खड़े के। उस समय में भ्रेंचर के दी दूतेंगि सर्वसे उत्रकी उन्हीं दर्शन देने देते कहा कि है बोगा तुम सन बडेहोके जयद सर्वके बार की ताक रहे है। यही इसाबी तुने से समैवर उठाया गया है उसी दौति से सविमा निस् रौति से तुम ने मेंने इसे सर्व की ना जाते देंखा बह नात सुनने वे विशेषकीम की किरे 🕮 🕬 े चेका । अवा अहाराज मुसिदाति केमीरीवा कर्नेचे मिक्ते व्यव शिकाकी कुछ आर्थी दिशे औ का नहीं ? व्यात । या चेता उसने उन्होंनी सेसी काना दिये षी कि "तुम् समक जगत् में जाका केर कर-एक मनुष्य की मनन समाचार की सुनाकी गरेन जब बर्ग में तुन्हारे पास बमालाका नहीं सेन्तिक सम तुम सब थिरे। इतीम में रहे। की कि उसी की संदायता से तुम विदायनीम चौर सारी बन्दिस बैर सामरः में बार एषिन के बायस सिनाने बेर-**अस्टि सत्सी केर बेरी हैं** असे कि एक उन्हें के कुला के

चेता। तन भहाराम इस् मारामा उसमें कि जोने मार्गम विचा मार नहीं! अस्म हैं चेता उसीने इसकी असी म्यार से आना था। बीर मृतिदाता ने भी भपना सम पा-सन वर्षेचे विचे संग्रीरायम से पीके दश्में दिस अस उसमें विकासीता यम किसाने यन सभामें सन समाहे ने तन महीतान की उसके बास किस हिस्स मा।

अस्तुरं ने समये ज़ार असामार्थे अर केले केल्क्स अनुमा के सकते को। भीके उन्मेंने पत्रक नाम कर्ने एक विका इस सभा में बड़ा केले कहे सरवे महते समा "वि मनुष्या है। समीता है। देनेसे निषय में के। इंचर ने प्रतिका सियर या से आवा मापूर्व भया।" सीर सब महरस समा में सब्दिके से भी बचने जना "कि तुम के हो। ने दुक्ता करें विकित्रात्रा महासूर वक्ताम के स्थर कार्य के पर-श्र देखा प्रसामित के हरे कर क्षेत्र पार्र के प्रसाम र्रभर के यास दिनी भार नैठा है। ्रे मेवा। क्यो स्वादान स्वर्टियो ने इस् नात्रकी शक्ते प्रवर्धा से का कहा ? ए **मुन्ध तत नित्ने बल्ली केस से उन्हें से बीज** विकास केरन समने लिये परकता आक पांच तह क्या-इस वा कार मेरिका की केरके " वे अनुकाशास्त्री क्षक कार करें।' अन्यासरक ने उसके क्षा . . कि महत्त्वको सेवर बहरूत तुन्हें में से वहा मेरपन के विये देसामसीय के गाम सि अस प्राप्त के भेटर का केन महिन्त का बान बारे की।" चेवा। तव का मचाराम उसके विकेश भवते जिलेका हो। पानकर मीले जवेन नजन बसकार नो मुहाका का है। है अहत ्रमुक्ता प्रके विका सक्रीकार के बाजने जीके नगा मेकेंद्र में कीय नवास सामेक्रे मांक्रे नवस्त्रेती केंक्रे । कारोः हा क्रियोगाः हो। सहयाः यसानारः हो ६ वर्षे छो

बेबट विया का कैर इस् अक्षय समाधार मे मुक्तिदाका का जो उपदेश है उस की क्रमाय वर्षिक विये मुक्तिकाता वे काय उन्होत हैसी सामग्री दिय मी कि उन्हें जिल्हा सहस काम किया था। ा चेता। ए यह सवा है गरन उन्हेंने का ह **प्राप्त्रके काम किल्लाचा !**ें अवस्था के का समूच अस् ं गुर । वर्व में कदता क्ष सन छन्दिन मुस्तिदालां बै गामको केर्ब जनक दृत्वी कार्राची चंगा विका याः बेंद्रि संवक्तं की संजीव किया या कीर इसी क्रार से जा और २ वजतसे बासर्थ बाम उन्होंने किये थे से सब तुजकी में कितने कहुंगा ऐसा सार्व-मान भी मुजनी कन शिमा । 💯 💯 💯 💯 💯 ं जेला। अंका महाराज यहता में समजा। पीड़ें आपने बास अव मुजनी यही पृक्षना है कि माता-मोता के सगररे इंग किस किये किया? ि मुक् । अता चेका सब उस्का कारण सुने उस्की खगारीख के विषय में जा भविव्यदाका कहा गया धाः अस्व सम्मूखे स्विति किये बीर उस्के गुज् जिन्से वह पराजित छत्रा धर यह प्रगष्ट **है। जिल** वियो खोरए उस्म अवने पत्तके क्वानें वे पत्तने में पान में सहावता करें कि बीर सर्गी उन्ने सदय की असूत वर्नेन नारख और संपन क्रे बरदंश देशके का महाम करेंके बारक उस्ति सर्गेम चारील्स विद्या भे कर का किए किएक किएक किए किए

े बेला। वह अवनी पचने सीमा के लिये किय शबार ने सदन की मक्त कर्ता है महाराज? ु मुद्र। रेसे सुन्दर सदन को ठीक करता है वि वच मर्थादा वा खान होते बीर ने केर्द्र इसमें बसेना उसकी वह सभी परीर का कर बचना मन का दृःख नहीं होगा कीर उसकी बायभी कसी नहीं कृतने सर्वमा खेर कभी विसी रोतिसे उस्की मसु नहीं होगी परनु जिंदर होने वह सदावड़ी श्रुवसे सदा सर्वदा कें। वास करेगा। इसी ठिका-ने के विषय में जा बात उस्ने अपने फिटोंका कडी धो सोभी सुन। " मेरे पिता के घरमें वजन्से सदन हैं नहीं ता में तुन्हें बहता। में जाना इंबि बुम सबने लिये में खान ठीक कर बीर ने में आवने तुषारे लिये सहत का ठीक कर तब मेर बाजगा बीर तुन्हें अपने सन्न बेजगर वि जिस् दिकाने में में नस् तुमभी उसी दिवाने में

े चेता। एषिनी में कोर मुसिदाता का आवजा महाराज का होगा?

नसे।

गुर । उसका करके आवना एकिनी में जिला जनके दिनमें होगा। और उसी दिन में उसकी विचार के आसन में बैठने से सन देशके का केशहे का नहें बोग उसकी सन्तुख नुवासे नार्येंगे की के कह समार्थ कप से उन् सन के विचार करेगा।

्राचेनका गाह सन् ने होता उसकी महाराज बायने निस्यनार से जाना क्री मुद्रा इस्वे मिने वर्मपुष्ठक से नाना है। उस्म हिस् प्रवाह से विखा है कि " रेश्वर ने सन निपार मुक्तिदाता वे। भीम्य दिका है और वह इस मुक्ति आवा की बादा की इस् कारे जमत्के विचार की विषार्थ कप के करावे का । केंग्नि क्रमारे जान असे है। या तुरे होसं उन्हें बनुसार अपने शरीर में लिहे कियान के प्राचित्र कि इस स्व र जने पार्वे इसीके जिये मसीह के विकार के आजन के समाज हम बोर्की को सर्वाय है कि सहे किये नाये।" भाषाम् । तम् मद्राराम् कृतिकात्। विस् मकाराचे जिसंत् के विचार के करेगा है है के किए का उत्तर क ं युर्व। तंत्र स्थाने केंबर दत्त जान स्रोर सहाक्रम से अगत के संब देशों की चिता बीर वचन श्रीर क्रियां सब की समान काचाब कार बदार्थता से क्रिमारः हे श्रांय के सनुसार सव्यान ना देख जिल्ह के प्रति की जिन्त होत्र जाने वह व्यक्त करेगा। कार जा मुक्तदाला पर विश्वास खाके याथा थिक किये गरे हैं जबके वह इसी बात के कहेगा " है मेरे पिताने प्रमा नेती जम् राज्य मधात सर्वेदे अधिकारी देखा जो जगत् के बारम से वुद्धारे कारण जवाबा स्था है।' बीहर हो पामी हैं, क बस्ते विकासम् वातको, बडेगाः " च प्रापित क्रिग्ने अके बर्गाय हो उस मतल गाँव में गांग्रीत तर्क से

कि स्थतान क्षेत्र उस्ति द्वें के कार्य क्या नहीं है दूर हो की।" इसी से हैं किए क्षित्र हे को में बाति कहता है कि सावकान है कि एक्ष नहीं तर बीहे यापेके कार्य देशर के बीध में बहते सदावें। जरक के दुःखवा तुले भेगा को होगा।

चेता। जैसी चाचा अक्षाराम की में चानी से सावधान कि रहेगा। परन्तु इस्के प्रक्ति में भुजसे चान कर्ते वा जवान कर्ते पार्यात्रे पृत्रके पृत्र भवे के उन्हें साचक कर्ति किये में का कर्त्या उसका उपाय मुजसे बहिब्दें।

गुव। उस्का उवायः वडी है चेवा के वृश्वतः कर्ते मुक्तदाता के कार्यका है। ये को प्राप्त कर उसके मनका खनकमान करे ते के कि के को प्राप्त मिन्ति हैं। ये के कि को प्राप्त मिन्ति हैं। ये के साथ अगेरे करमा कर से वास कर्त है के साथ अगेरे करमा कर से वास कर्त है के साथ अगेरे करमा कर से कार्यका तेरे करमा कर के के से प्राप्त के कर कर प्राप्त की तिया है। से के साथ के के के से प्राप्त के कार्यका के नहीं प्राप्त के मानित्र प्राप्त के मानित्र प्राप्त के सुनके मुक्तदाता के नाम में देवर से इस्काश्वर के बार सन इस्काश विश्वास की वह तेरे कार्यकार के बार देवा।

े चेता। जैसी भाषा भहारतम को सामको सन-चार्च सनुसार से जेर काम बना यह मुक्रको स्टब्स् अवस्य है सीकि सेंअने जानका क्षेत्रिकर विद्यार ने क्षित्रे काषको जैसी काहिये वैसी नडी इक्स कै।

गुर। शाँ चेता यह ठोक है। ऐसी दक्षा केवल तेरे जिये ही सेरी नहीं है परन्तु सभी लोगें। के जिये है। हीर जो तेरे कन्तः करब में निकार पावनेके विवय में जार कुछ पुछनेकी दक्षा उठे ते। कू बीर वेर सेरे पास बाहरों में बवकाण पाय के काम भर सक उसका जो उत्तर मुकसे होगा वह कामा।

चेता। जैसा भाषा महाराज को तव इस्वडी विदा क्रमा? restant and find the first and find are find to

នៃស្រាស់សមាន គេប្រជាពល់ក្រុមបន្តិសាល់ ស្រាស់ស្រាស់

ग्रह्मच

•	• '	
ऋष भंति	मधुन 🔑	्र गुड ्
सुचोपचःं €्	मसी चन्ना	ं मसी इवे
समाचार ५	अपना स्कृती	ं मसी इते ।वा - अप्रे एक बीस्ट
- For	को 👙 .	
- 16 G	نر ترز 90 , ٥٥	3 - 45
Q 19980	जाननाः :	जानता 🖂
جهريا ز	सनी 🎉 🖂	८५ सुनो 👑
३ १७	धा	ं या
	राव 🔏	६ ⊁ राज्य
- 998 28	राव कि	चं र राज्य ३३
8 7515.8	45,55	९५ देश
भ्र ११	देखा 🧓	देखेर 🗤
· + ' + ' •	वादिके 👉	ह बह्बे
22 15 10 22	समुद्धाः	🏸 समुख 📖
	जानने	ुः जान ्ह
<u> </u>	ट् टबे	क्टूंटने ।
32 . E	उसन	्रः च्टूंटबे ्रि ० उस् न ्रः
- 100	पाया 😘	याय 💃
28,0 m 24	च नक्तर	्र चतुसार्
२१ ्रा १९	वरेगे;	ु करेंगे
२२ , १८७ १8	दख्ता 🔻	🦸 दुख्वा
२२ 🎋 १५	3 300	9 % 34
R. T.	9 3 . 276.27	्र [्] की —
२ ८७७ ३	सारहे 📆	ं ह सारे 😘
१	घरन्त ्र	३० यरन
- 3	दशाना	१७ दृष्टा व
₹ 370 ¥	चना गुण्य	र चेना 🕞
▼	• • •	

गुद्धिपच।

एख	यंक्षि	वशुद्ध	गुड
२८	` Q	मित्रदाता '	मुक्तिदाता चेला चे स्मधिक
	ં રૂ	वेखा	चेला
 .	Ţ.	***	
₹₹	. 80	ष्मचिक	্ ভাগ্রিক
82	•	दता 🥴 🖭	देता
84	8	ग्रसा .	सता
1.	^{कृ} २ 8	पीने वे 💯 🐪	ं पीनेको 👵
	6	े से 🔑	्र ेत्रे ह
<u> </u>	ं २8	े हे	- Lagrage
8e 70 40 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	ं १८	पान-	्रः पा
- .	ं दश	यावने श्रह्मा इ	े पासके 🦠
¥.º	ંકે ર ે,	T	्र हुए 🧃 प्रहार
	· ₹ -	🛊 📆	ાં 🖁 💮 🐯
	📝 २२	अरमन	<i>े न</i> जान े १.६
K 2	· ર ુષ્ઠ	₹	- et 🤌
48	१७	स्य 🚈 🗸	ें च ख े अग्राम //
X.4	20	जानने के	े जान 🌿 🦠
KO ··	8	के	े की
K4 ::	· ų	वियाधाः	े की किईची
- ue	• •	भया	ેં મર્શ 🐸 🗀
 0.	. 22	पायाग्रे	पाञ्चाते
LE	2	दिइ	्र दहें सर्गारोक्स
	28	सगारे। इस	सर्गारोक्स
48	₹	उस्म 🦈	ं उसमें के बे
43	₹ .	को े अ	
 , `	२ ८		₹
48	· 8	सेरी 🧭	ं अं मेरी 🎀

3 2044 038 350 971

Digitized by Google

